



**ESTUDIO
DIAGNÓSTICO DE LA
INFANCIA Y
ADOLESCENCIA DE
ERMUA, 2025**

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	2
INTRODUCCIÓN	3
METODOLOGIA.....	4
PANORÁMICA DEL MUNICIPIO.....	7
DATOS GENERALES DE LA POBLACIÓN	7
DATOS SOBRE POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DE ERMUA (0-17 AÑOS) 9	
LA DIVERSIDAD DE ORÍGENES EN ERMUA. MIGRACIONES Y MAPA ACTUAL.....	12
RENTA, ECONOMÍA Y EMPLEO	15
EDUCACIÓN.....	18
LENGUA.....	22
SALUD.....	23
ORGANIZACIÓN MUNICIPAL Y RECURSOS ORIENTADOS A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.....	27
PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.....	27
ERMUA CIUDAD EDUCADORA	27
RECURSOS SOCIOEDUCATIVOS Y ASISTENCIALES.....	28
RECURSOS SANITARIOS	29
RECURSOS CULTURALES	30
PROMOCIÓN DEL EUSKERA	33
RECURSOS DEPORTIVOS.....	33
URBANISMO Y SOSTENIBILIDAD.....	35
OTRO TIPO DE RECURSOS, PROGRAMAS Y SERVICIOS.....	36
VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ERMUA ..	38
ENCUESTA A PERSONAL TÉCNICO MUNICIPAL.....	38
ENCUESTA A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE ERMUA	42
CONCLUSIONES. PRINCIPALES NECESIDADES Y ÁMBITOS DE MEJORA.....	58

AGRADECIMIENTOS

Este diagnóstico no es solo un documento técnico. Es el resultado de un proceso compartido que ha reunido miradas, voces y saberes diversos con un objetivo común: construir una Ermua más amiga de la infancia y la adolescencia. Desde el Ayuntamiento queremos reconocer y agradecer la generosidad, el tiempo y el compromiso de todas las personas y entidades que lo han hecho posible.

Sabemos que en estos procesos es fácil dejarse a alguien en el tintero, por eso, antes de comenzar, extendemos nuestro agradecimiento de forma amplia y sincera a todas y todos los que, de una u otra manera, habéis sumado. Eskerrik asko!

■ EQUIPO MUNICIPAL

Gracias a las distintas áreas del Ayuntamiento de Ermua que han contribuido activamente: Educación, Cultura, Juventud y Deportes; Servicios Generales y Gobierno Abierto; Igualdad; Comunicación; Urbanismo y Sostenibilidad; Biblioteca Municipal; Desarrollo Económico; Seguridad Ciudadana y, por último, Servicios Sociales. Más allá de los datos y las reuniones, vuestra actitud colaborativa ha sido clave para dar forma a este proyecto.

■ CENTROS EDUCATIVOS

A los equipos directivos, profesorado, personal de orientación y administración de los centros educativos de Ermua: vuestra complicidad ha sido esencial para abrir espacios de escucha activa al alumnado. Gracias al Colegio San Pelayo, Colegio Ongarai, Ikastola Anaitasuna, Colegio San Lorenzo, Eskolabarri y el Centro de Formación Profesional Básica de Ermua-Mallabia por abrirnos vuestras puertas (y también vuestras agendas).

■ NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE ERMUA

Y cómo no, a quienes dan verdadero sentido a este trabajo: niñas, niños y adolescentes de Ermua. Gracias por hablar claro, por compartir lo que os gusta, lo que os preocupa y lo que soñáis. vuestras aportaciones nos empujan a seguir haciendo políticas que no solo os tengan en cuenta, sino que os pongan en el centro.

Entre todas y todos, seguimos tejiendo una Ermua más amable, más justa y más vuestra.

INTRODUCCIÓN

Este documento recoge el diagnóstico sobre la situación actual de la infancia y la adolescencia del pueblo de Ermua. Para ello, el estudio se aproxima a la realidad de niños, niñas y adolescentes de entre 0 y 17 años del municipio desde diferentes perspectivas:

- La realidad social y económica del colectivo, en base a datos de fuentes secundarias.
- La situación de la infancia y la adolescencia en cuanto a servicios y recursos municipales.
- La situación de la infancia y la adolescencia desde la experiencia de los propios niños, niñas y adolescentes del municipio.
- Tomando en cuenta las aportaciones del personal técnico municipal, la realidad de las áreas municipales del Ayuntamiento de Ermua en cuanto al desarrollo de políticas dirigidas a la infancia y adolescencia.
- Los retos y desafíos identificados a lo largo del estudio, los cuales marcarán el camino a seguir para realizar posteriormente el Plan Local de Infancia y Adolescencia de Ermua (2025-2028).

El presente diagnóstico trata de seguir con las directrices marcadas por la iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia de Unicef en cuanto a su estructura y contenidos.

El Ayuntamiento de Ermua, con el fin de mostrar su interés en todo lo que concierne a la infancia y adolescencia, pretende con este diagnóstico sentar las bases de una política y unas actuaciones concretas en esta materia, de una manera efectiva, y bajo la premisa de considerar a los/as niños/as como sujetos de pleno derecho en el marco de lo establecido en la Convención sobre los Derechos del Niño/a.

METODOLOGIA

El presente estudio se ha elaborado de forma simultánea y en coordinación con el proceso de evaluación del Plan Local de Infancia y Adolescencia de Ermua (PLIA 2020-2023) y elaboración del nuevo PLIA para el periodo 2025-2028.

El desarrollo de la metodología que se detalla a continuación ha sido coordinado por el equipo de Ermua Ciudad Educadora, responsable del desarrollo del Plan Local de Infancia y Adolescencia de Ermua. Sin embargo, se ha desplegado una metodología de carácter participativo, en la cual han participado todas las áreas de trabajo del Ayuntamiento de Ermua, así como el alumnado de los centros educativos del municipio mediante encuesta.

Concretamente, para la elaboración del presente estudio se han desarrollado los siguientes pasos:

1. Recopilación de datos de fuentes secundarias y explotación estadística de los mismos.

El análisis se ha centrado en los principales ámbitos de análisis social, poniendo el foco en los relativos a la población de 0 a 17 años.

En algunos casos como en los datos del Padrón Municipal, se ha explotado estadísticamente la base de datos original. A su vez, en la medida de lo posible se han elaborado series anuales dirigidas a identificar la evolución de los datos, poniendo el foco en la evolución con respecto a la fecha de elaboración del primer estudio diagnóstico (2019).

Las fuentes consultadas han sido las siguientes:

- Servicio Vasco de Estadística (EUSTAT)
- Servicio Vasco de Empleo (Lanbide)
- Padrón municipal de habitantes de Ermua (febrero de 2025).
- Ayuntamiento de Ermua (datos propios)
- Observatorio Vasco de la Juventud

2. Encuesta a personal técnico municipal.

Se ha recopilado información relativa a servicios, programas y proyectos dirigidos a la infancia y la adolescencia de Ermua, así como una valoración del trabajo municipal dirigido a infancia y adolescencia, mediante encuestas a personal técnico de las áreas de trabajo del Ayuntamiento de Ermua.

Mediante la encuesta al personal técnico municipal se ha completado y actualizado el capítulo sobre organización municipal y recursos orientados a la infancia y adolescencia. El resto de los resultados se recogen en el capítulo "Valoración de la situación de la infancia y adolescencia de Ermua".

La encuesta se ha elaborado mediante un cuestionario en papel en el cual se han recogido datos de carácter cualitativo (texto abierto) como cuantitativo.

En la encuesta a personal técnico municipal han participado todas las áreas municipales, así como las unidades y servicios específicos con una mayor implicación en cuanto al desarrollo de la acción municipal dirigida a infancia y a adolescencia. En concreto, hablamos de los siguientes ámbitos:

- Área de Políticas Sociales
- Área de Educación, Cultura, Juventud y Deportes
- Área de Urbanismo y Sostenibilidad
- Área de Seguridad Ciudadana
- Área de Desarrollo Económico
- Área de Servicios Generales y Gobierno Abierto
- Servicio de Igualdad
- Instituto Municipal de Formación Profesional Inicial
- Unidad de Deportes
- Participación Ciudadana, Transparencia y Calidad
- Biblioteca

3. Encuesta a niños, niñas y adolescentes de Ermua.

Para completar el análisis de la situación actual de niños, niñas y adolescentes del municipio se ha desarrollado una encuesta dirigida a alumnado de 3º y 6º de Educación Primaria y 3º de Educación Secundaria de los centros educativos de Ermua.

La encuesta se ha elaborado mediante un cuestionario conjunto en cuanto ámbitos de análisis, pero que se ha adaptado en su forma y contenido a cada uno de los cursos en los que se ha desarrollado. Así, el análisis de los resultados comprende tanto datos de dimensión global, como datos específicos según la edad de las personas encuestadas.

El cuestionario ha sido diseñado con el objetivo de conocer la realidad de los niños, niñas y adolescentes del pueblo de Ermua desde su propio punto de vista, así como recoger su opinión acerca de temas que les concierne. El cuestionario abarca distintos ámbitos de análisis:

- Datos principales encuestado/a
- Ámbito escolar
- Ocio y tiempo libre
- Relaciones y ámbito familiar
- Participación y derecho a ser escuchado/a
- Situaciones de vulnerabilidad, carencia material
- Hábitos saludables
- Violencias
- Uso y percepción del espacio público
- Valoración del municipio de Ermua

A la hora de diseñar las preguntas mediante las cuales aproximarse a los ámbitos de análisis mencionados, se han tenido en cuenta cuatro factores:

- Las preguntas realizadas en la encuesta del Estudio Diagnóstico de 2019, a fin de poder elaborar series comparativas y estudiar la evolución de los datos.
- Los actuales ámbitos de interés del Ayuntamiento de Ermua.
- La matriz de derechos de infancia propuesta por Unicef, basada en la Convención Internacional de los Derechos del Niño.
- La relación de indicadores específicos especificados por Unicef en el marco del reconocimiento Ciudades Amigas de la Infancia.

Las encuestas se han elaborado en coordinación con las personas responsables de los centros educativos. El cuestionario ha sido en formato online en 6º de Primaria y 3º de ESO, y en formato papel con el alumnado de 3º de Primaria. Asimismo, se han diseñado versiones tanto en euskera como en castellano de los cuestionarios. Al final del trabajo de campo, se ha obtenido un total de 300 encuestas repartidas en los siguientes centros:

	Frecuencia	Porcentaje (%)
San Pelayo	62	20,7
Anaitasuna Ikastola	82	27,3
San Lorenzo	62	20,7
Ongarai	23	7,7
Eskolabarri	2	0,7
IES Ermua BHI	69	23,0
Total	300	100,0

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

*Por problemas técnicos en la elaboración de la encuesta solamente se han obtenido dos encuestas del colegio Eskolabarri.

PANORÁMICA DEL MUNICIPIO

DATOS GENERALES DE LA POBLACIÓN

Según datos de 2024, el municipio de Ermua cuenta con una población total de 15.627 habitantes, de los cuales el 49,5% son hombres, y el 50,5% mujeres.

Población total de Ermua según sexo, 2024

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Hombres	7.735	49,5
Mujeres	7.892	50,5
Total	15.627	100,0

Fuente: EUSTAT. Estadística municipal de habitantes



La evolución demográfica del municipio de Ermua a lo largo del siglo XX se puede dividir en tres etapas bien diferenciadas. En primer lugar, en la primera mitad del siglo y hasta la década de 1960, nos encontramos con un municipio con un crecimiento poblacional progresivo, similar al patrón mostrado por el conjunto de Bizkaia, y mediante el cual se pasó de los 698 habitantes en 1900, a los 3.029 de 1960.

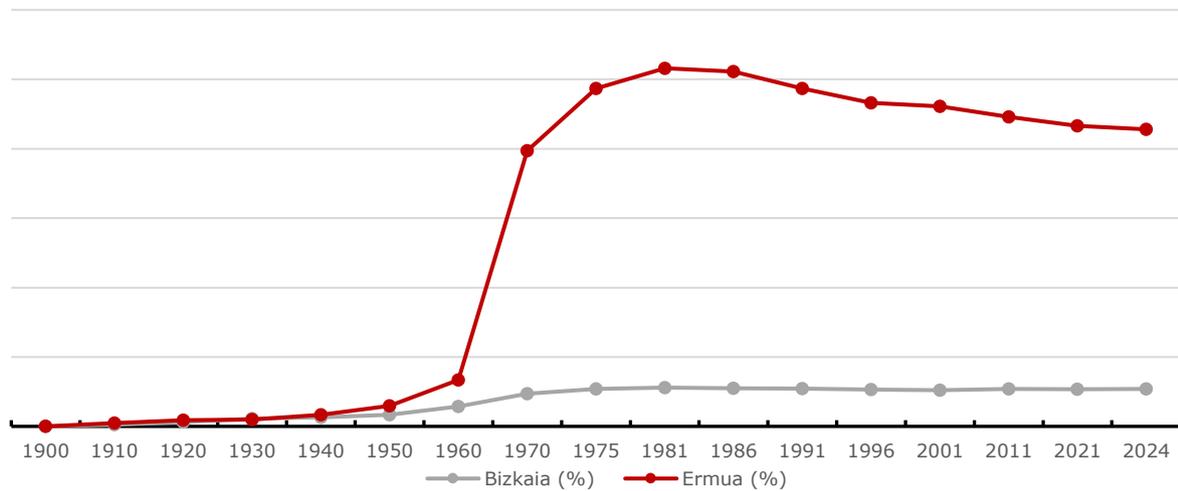
La segunda etapa viene marcada por un crecimiento exponencial de la población a lo largo de las décadas de 1960 y 1970, debido a los procesos migratorios motivados por la industrialización de la región. Este proceso atrajo mayormente población inmigrante procedente de otros territorios del estado español como Galicia, Castilla o Extremadura. En 1981 la población de Ermua era de 18.705 habitantes, es decir, en 20 años multiplicó por 6 su tamaño.

Finalmente, a partir de la década de 1980, la evolución demográfica del municipio encaró una tercera etapa caracterizada por una pérdida progresiva de población que se prolonga hasta la actualidad. Esta dinámica descendente identificada en Ermua es un hecho diferencial con respecto a la comarca del Duranguesado y Bizkaia. Concretamente, con respecto a 2005, la población de Ermua se ha reducido en un 6,4%, mientras que la población del Duranguesado ha aumentado un 9,6 y, la de Bizkaia, un 2,5%. Sin embargo, esta dinámica de pérdida de población es compartida con poblaciones inmediatamente cercanas a Ermua, como Eibar o Sorluze, en las cuales se identifican contextos socioeconómicos e históricos similares.

Evolución absoluta y porcentual de la población de Ermua y Bizkaia (1900-2024)

	Bizkaia	Bizkaia (%)	Ermua	Ermua (%)
1900	311.361	-	698	-
1910	349.923	12,4	871	24,8
1920	409.550	31,5	1.001	43,4
1930	485.205	55,8	1.046	49,9
1940	511.135	64,2	1.277	83,0
1950	569.188	82,8	1.725	147,1
1960	754.383	142,3	3.029	334,0
1970	1.043.310	235,1	14.563	1.986,4
1975	1.151.680	269,9	17.692	2.434,7
1981	1.181.401	279,4	18.705	2.579,8
1986	1.168.963	275,4	18.540	2.556,2
1991	1.156.245	271,4	17.690	2.434,4
1996	1.135.657	264,7	16.972	2.331,5
2001	1.122.637	260,6	16.795	2.306,2
2011	1.152.406	270,1	16.256	2.228,9
2021	1.144.123	267,5	15.806	2.164,5
2024	1.150.037	269,4	15.627	2.138,8

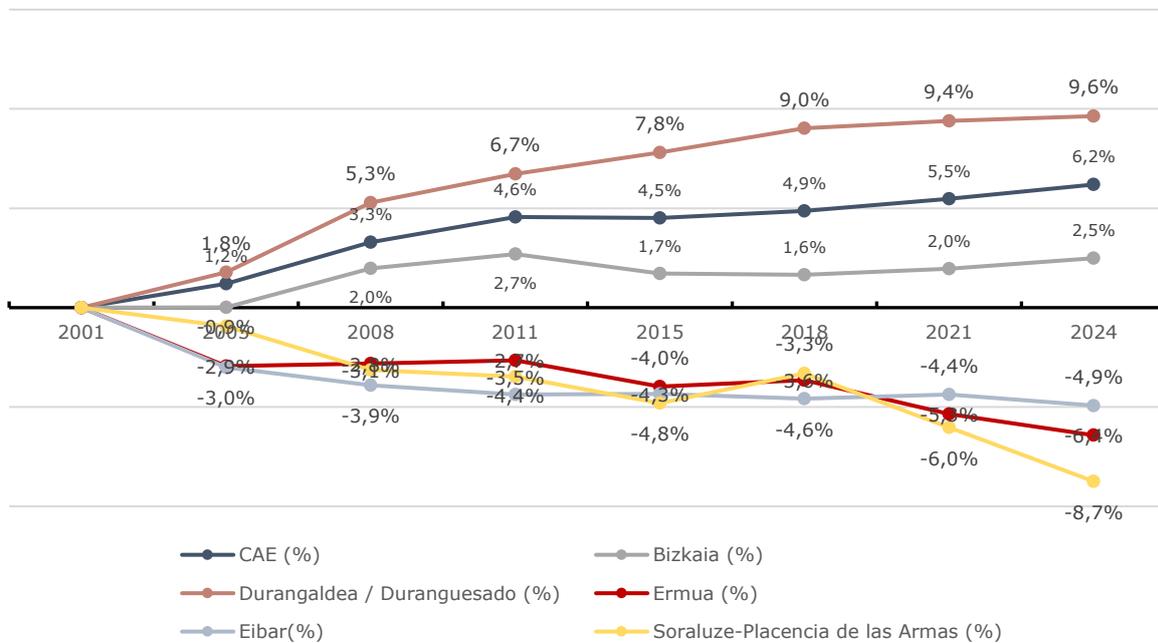
Fuente: EUSTAT. Censos de Población y Viviendas y Estadística del padrón municipal



Evolución absoluta y porcentual de la población de la CAE, Bizkaia, Durangaldea y Ermua (2001-2024)

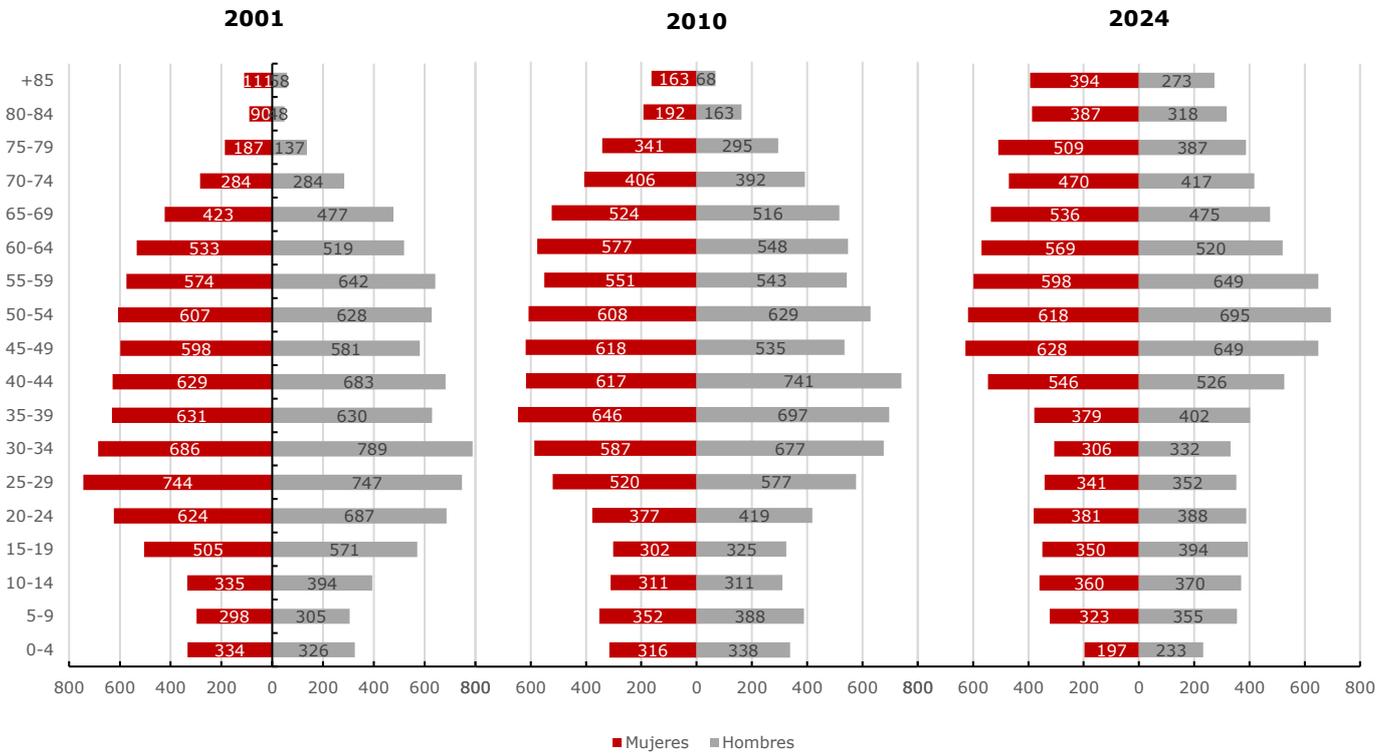
	CAE		Bizkaia		Durangaldea / Duranguesado		Ermua		Eibar		Soraluze-Placencia de las Armas	
	Frecuencia	(%)	Frecuencia	(%)	Frecuencia	(%)	Frecuencia	(%)	Frecuencia	(%)	Frecuencia	(%)
2001	2.079.210	-	1.122.180	-	91.013	-	16.699	-	28.440	-	4.084	-
2005	2.104.396	1,2	1.122.410	0,0	92.636	1,8	16.207	-2,9	27.586	-3,0	4.046	-0,9
2008	2.147.754	3,3	1.144.424	2,0	95.816	5,3	16.228	-2,8	27.329	-3,9	3.956	-3,1
2011	2.174.033	4,6	1.152.406	2,7	97.140	6,7	16.256	-2,7	27.198	-4,4	3.942	-3,5
2015	2.173.210	4,5	1.141.442	1,7	98.119	7,8	16.036	-4,0	27.204	-4,3	3.888	-4,8
2018	2.180.449	4,9	1.140.662	1,6	99.230	9,0	16.091	-3,6	27.138	-4,6	3.949	-3,3
2021	2.193.199	5,5	1.144.123	2,0	99.559	9,4	15.806	-5,3	27.195	-4,4	3.838	-6,0
2024	2.208.007	6,2	1.150.037	2,5	99.785	9,6	15.627	-6,4	27.039	-4,9	3.727	-8,7

Fuente: EUSTAT. Estadística municipal de habitantes

**DATOS SOBRE POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DE ERMUA (0-17 AÑOS)**

La pirámide de población de Ermua de las dos últimas décadas muestra un envejecimiento progresivo de la población, visible en un ensanchamiento de las franjas de edad más avanzadas y un estrechamiento de las capas inferiores correspondientes a la población más joven. Si analizamos la evolución según franja de edad, con respecto a 2019, la población mayor de 65 años de la localidad ha aumentado en un 1,9%, mientras que la población de entre 0 y 17 años se ha reducido en un %1,1.

Población de Ermua, año de nacimiento y sexo



Población de Ermua según año de nacimiento y sexo

	2004			2010			2016			2019			2022			2024		
	Total	Hombres	Mujeres															
0	141	75	66	137	58	79	128	69	59	113	55	58	77	43	34	76	35	41
1	136	70	66	129	73	56	143	76	67	106	60	46	93	54	39	84	50	34
2	157	88	69	123	69	54	139	72	67	140	64	76	84	38	46	82	44	38
3	142	73	69	136	73	63	121	64	57	125	69	56	114	56	58	95	56	39
4	124	68	56	129	65	64	132	77	55	147	79	68	108	62	46	93	48	45
5	113	51	62	153	83	70	134	73	61	148	73	75	135	61	74	119	59	60
6	143	69	74	148	78	70	150	66	84	122	61	61	134	74	60	114	65	49
7	112	52	60	135	70	65	141	77	64	137	77	60	148	80	68	142	67	75
8	115	60	55	160	86	74	127	69	58	137	77	60	151	75	76	150	83	67
9	124	64	60	144	71	73	138	72	66	150	66	84	128	63	65	153	81	72
10	112	61	51	126	66	60	126	62	64	143	79	64	141	80	61	157	77	80
11	129	60	69	115	55	60	157	84	73	129	68	61	143	78	65	128	63	65
12	119	55	64	151	74	77	150	77	73	147	77	70	154	68	86	142	78	64
13	124	73	51	115	56	59	141	74	67	131	65	66	146	79	67	143	79	64
14	134	81	53	115	60	55	159	86	73	163	87	76	130	69	61	160	73	87
15	153	75	78	128	68	60	141	69	72	152	76	76	139	73	66	155	85	70
16	160	92	68	110	57	53	124	66	58	151	77	74	133	67	66	132	70	62
17	146	63	83	137	66	71	117	55	62	161	87	74	167	91	76	148	77	71
Total	3.929	1.000	925	4.026	1.037	979	4.102	1.098	988	4.057	1.057	981	3.908	980	906	3.862	958	880

Fuente: EUSTAT. Estadística municipal de habitantes

*Datos elaborados según el criterio que nacidos en 2023, a fecha 01/01/2024 tienen 0 años (este criterio no coincide con EUSTAT)

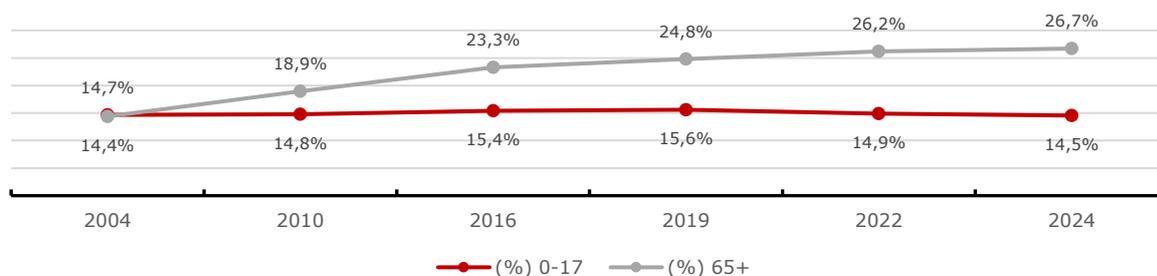
Actualmente, en el pueblo de Ermua viven 2.273 niños, niñas y adolescentes de entre 0 y 17 años, de los cuales el 52,4% son hombres y el 47,6% mujeres. La distribución por barrios nos muestra que más de la mitad de la población infantil y adolescente, el 58,6%, vive en las zonas del Casco (30,1%) y San Pelayo (28,6%). El 11,3% de la población 0-17 años vive en Ongaray, y el 8% en San Antonio. Grupo Santiago, Santa Ana, y San Lorenzo son las zonas que menos población infantil y adolescente concentran, con alrededor del 7% en cada una.

Analizando el peso de la población infantil y adolescente en cada barrio, se observa que Santa Ana es la zona con un porcentaje mayor de población 0-17 años (%16,5), mientras que Grupo Santiago es la zona donde esta franja de población tiene menos peso (%12).

Evolución porcentual de la población de Ermua según franja de edad (2004-2024)

	2004	2010	2016	2019	2022	2024
(%) 0-17	14,7	14,8	15,4	15,6	14,9	14,5
(%) 65+	14,4	18,9	23,3	24,8	26,2	26,7
Total	16.271	16.170	15.989	16.039	15.627	15.627

Fuente: EUSTAT. Estadística municipal de habitantes



Distribución de la población según franja de edad y barrio, 2025

	Total	0-17 años	18-29 años	30-44 años	45-64 años	65+ años
Casco (parte de Santa Ana)	4.196	677	464	692	1.220	1.143
Grupo Santiago (parte de Ongaray + parte de San Pelayo)	1.396	167	153	232	452	392
Ongaray	1.623	255	189	257	538	384
San Antonio	1.464	180	143	228	436	477
San Lorenzo	1.098	163	119	150	368	298
San Pelayo	4.834	643	600	655	1.590	1.346
Santa Ana	1.006	166	124	196	312	208
Total	15.617	2.251	1.792	2.410	4.916	4.248

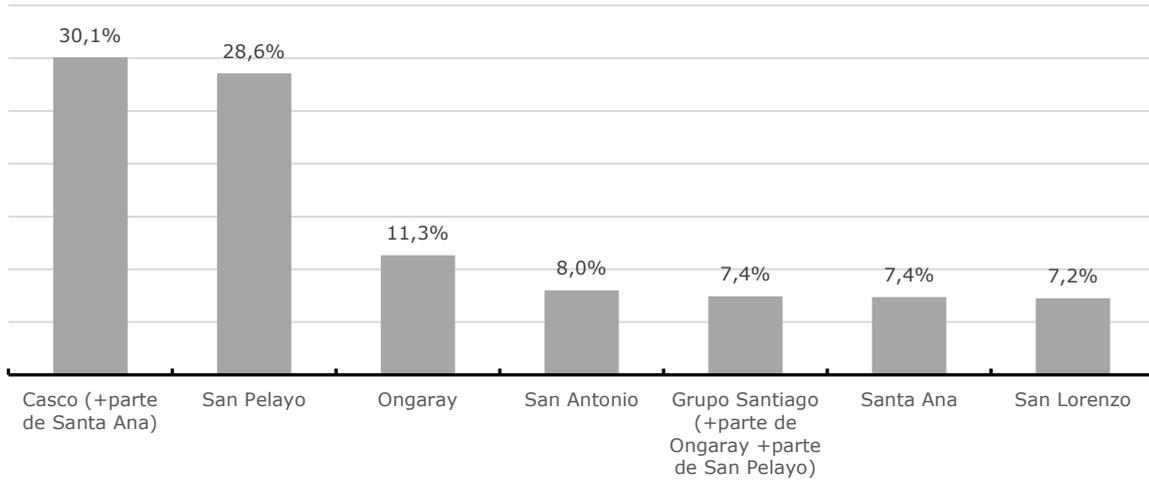
Fuente: Padrón municipal de habitantes (Febrero de 2025)

Distribución por barrios de la población de entre 0 y 17 años, 2025

	% población 0-17	% población del barrio
Casco (parte de Santa Ana)	30,1	16,1
Grupo Santiago (parte de Ongaray + parte de San Pelayo)	7,4	12,0
Ongaray	11,3	15,7
San Antonio	8,0	12,3
San Lorenzo	7,2	14,8
San Pelayo	28,6	13,3
Santa Ana	7,4	16,5
Total	100,0	14,4

Fuente: Padrón municipal de habitantes (Febrero de 2025)

% Población 0-17



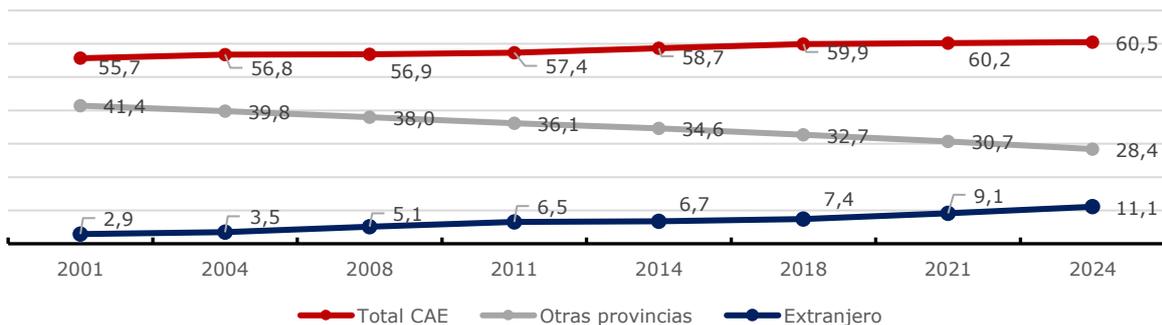
LA DIVERSIDAD DE ORÍGENES EN ERMUA. MIGRACIONES Y MAPA ACTUAL

La evolución demográfica del municipio de Ermua, tal y como hemos visto en datos anteriores, está estrechamente vinculada a los procesos migratorios acontecidos desde la segunda mitad del siglo XX. Si nos fijamos en los procesos más recientes, se observa que en el año 2000 la gran mayoría de la población de Ermua nacida fuera de la CAV provenía de otras provincias del Estado español, mientras que la población nacida en el extranjero suponía el 2,9% de la población total. Sin embargo, a lo largo de las dos últimas décadas, la población nacida en el extranjero ha aumentado progresivamente, ubicándose en el 11,1% en el año 2024. A su vez, la población nacida en otras provincias del Estado español se ubica alrededor del 30% del total de la población de Ermua.

Evolución de la población de Ermua según lugar de nacimiento

	2001	2004	2008	2011	2014	2018	2021	2024
Total CAE	55,7	56,78	56,9	57,37	58,7	59,94	60,2	60,5
Otras provincias	41,4	39,77	38,0	36,11	34,6	32,66	30,7	28,4
Extranjero	2,9	3,45	5,1	6,52	6,7	7,4	9,1	11,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

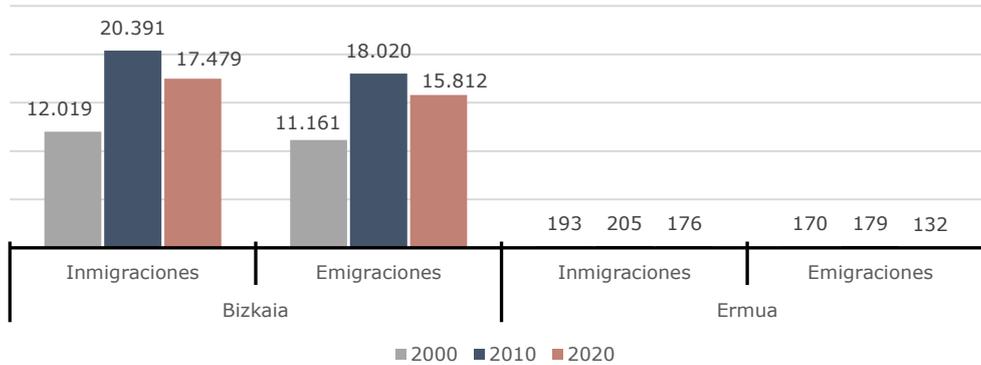
Fuente: Eustat



Migraciones de la C.A. de Euskadi por ámbitos territoriales, clase, sexo y periodo

		2000	2010	2020
Bizkaia	Inmigraciones	12.019	20.391	17.479
	Emigraciones	11.161	18.020	15.812
Ermua	Inmigraciones	193	205	176
	Emigraciones	170	179	132

Fuente: Eustat. Estadística de movimientos migratorios

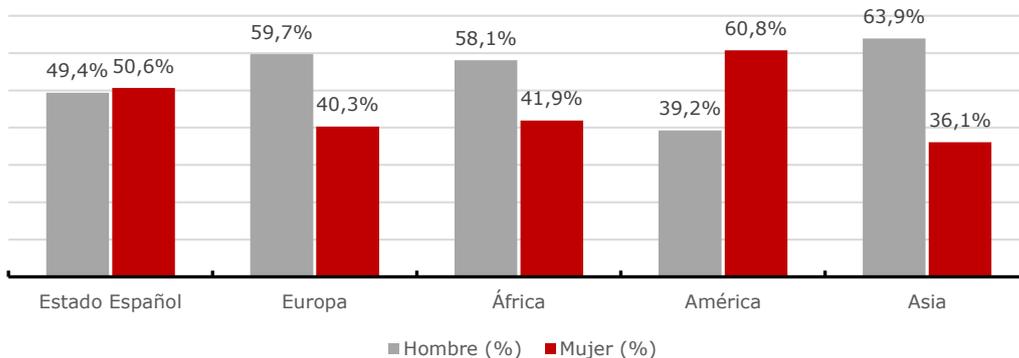


Según datos del padrón de 2025, el 9,2% de la población de Ermua tiene nacionalidad extranjera, siendo África (4,3%) y América (3,3%) los continentes con una representación mayor. Más concretamente el 33,1% de los ciudadanos/as con nacionalidad extranjera de Ermua tienen nacionalidad marroquí. En menor medida, la población con nacionalidad colombiana son el 11,8%, y la ciudadanía nicaragüense conforma el 10,2%.

Población de Ermua según nacionalidad y sexo, 2025

	Frecuencia		Porcentaje (%)	
	Hombre	Mujer	Hombre (%)	Mujer (%)
Estado Español	7.001	7.176	49,4	50,6
Europa	86	58	59,7	40,3
África	388	280	58,1	41,9
América	204	316	39,2	60,8
Asia	69	39	63,9	36,1
Total	7.748	7.869	49,6	50,4

Fuente: Padrón municipal de habitantes (Febrero de 2025)

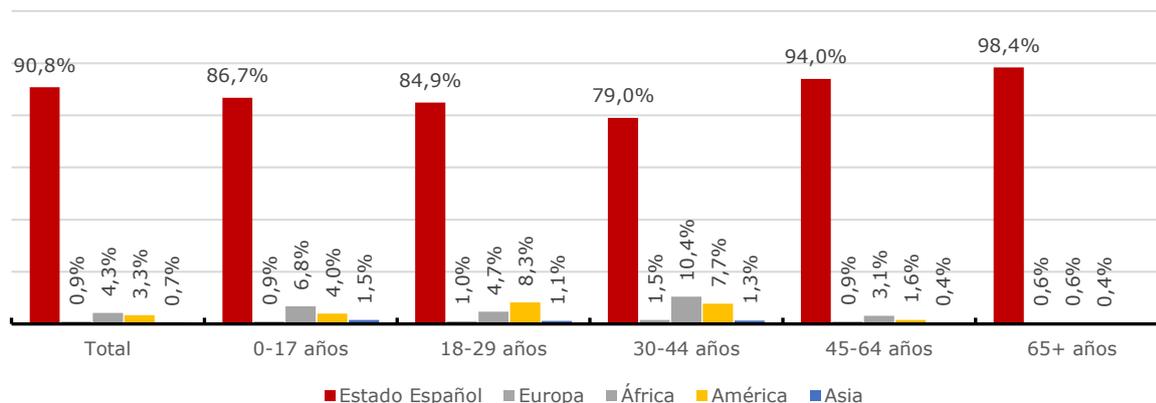


Por otro lado, hay que destacar que la población con nacionalidad extranjera en Ermua es sustancialmente mayor en las franjas de edad más jóvenes, llegando a ser del 21% entre la población de 31 a 44 años y del 15,1% entre la población de 18 a 29. En cuanto a la franja de entre 0 y 17 años, el 13,3% de los niños, niñas y adolescentes tiene nacionalidad extranjera; quedan fuera de este porcentaje los niños y niñas de nacionalidad española con padres y madres de origen extranjero. Si nos fijamos en los países de origen, 4 de cada 10 niños, niñas o adolescentes con nacionalidad extranjera (39,8%) tienen nacionalidad marroquí. Colombia y Pakistán, siendo el 11,7% y 9% respectivamente, son la segunda y tercera nacionalidad mayor representadas en esta franja de edad.

Población de Ermua según nacionalidad y franja de edad, 2025

	Frecuencia						Porcentaje (%)					
	Total	0-17 años	18-29 años	30-44 años	45-64 años	65+ años	Total	0-17 años	18-29 años	30-44 años	45-64 años	65+ años
Estado Español	14.177	1.952	1.521	1.904	4.620	4.180	90,8	86,7	84,9	79,0	94,0	98,4
Europa	144	20	18	37	45	24	0,9	0,9	1,0	1,5	0,9	0,6
África	668	154	84	251	153	26	4,3	6,8	4,7	10,4	3,1	0,6
América	520	91	149	186	77	17	3,3	4,0	8,3	7,7	1,6	0,4
Asia	108	34	20	32	21	1	0,7	1,5	1,1	1,3	0,4	0,0
Total	15.617	2.251	1.792	2.410	4.916	4.248	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Población extranjera	1.440	299	271	506	296	68	9,2	13,3	15,1	21,0	6,0	1,6

Fuente: Padrón municipal de habitantes (Febrero de 2025)

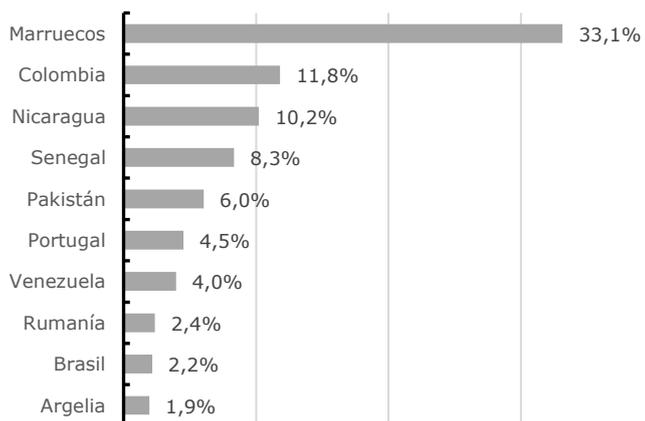


Nacionalidades de la población extranjera de Ermua (10 primeras), 2025

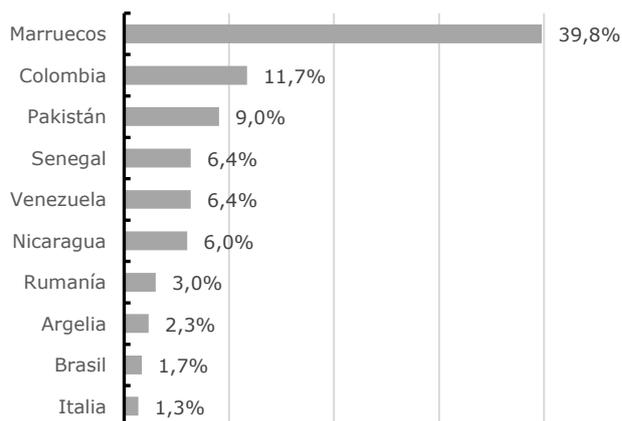
	Total	Total (%)	0-17 años	0-17 años (%)
Marruecos	477	33,1	119	39,8
Colombia	170	11,8	35	11,7
Nicaragua	147	10,2	27	9,0
Senegal	120	8,3	19	6,4
Pakistán	87	6,0	19	6,4
Portugal	65	4,5	18	6,0
Venezuela	57	4,0	9	3,0
Rumanía	34	2,4	7	2,3
Brasil	31	2,2	5	1,7
Argelia	28	1,9	4	1,3

Fuente: Padrón municipal de habitantes (Febrero de 2025)

Población total



0-17 años



RENTA, ECONOMÍA Y EMPLEO

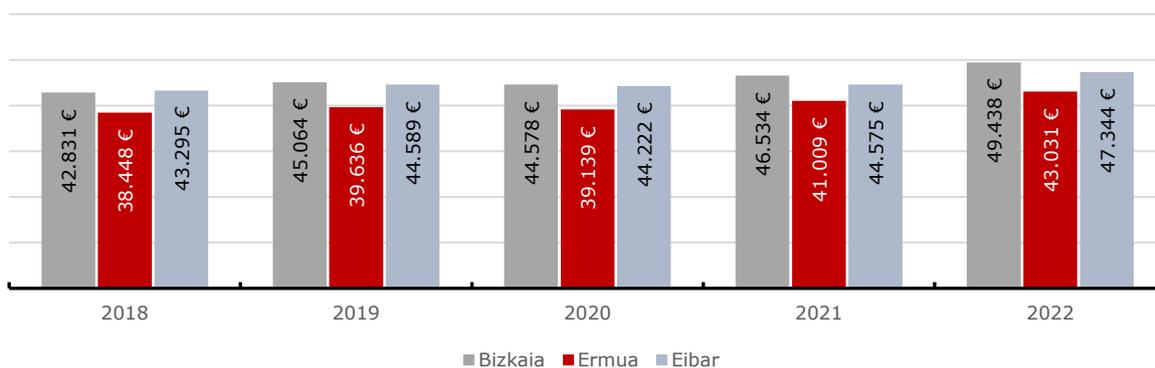
Según datos de 2022, la renta media familiar de la población de Ermua es de 43.031 euros. Este dato ubica Ermua por debajo de la renta media familiar de Bizkaia (49.438 euros), así como por debajo de la vecina localidad de Eibar (47.344 euros). En cuanto a la renta personal media, la población de Ermua se ubica en los 21.532 euros, siendo de 24.481 euros en Bizkaia y 24.708 en Eibar.

Los datos de 2022 muestran que en Ermua la renta familiar media ha crecido un 11,9% con respecto a 2018, un crecimiento inferior al que se ha dado a nivel de Bizkaia (%15,4), pero superior al de Eibar (9,4%).

Renta familiar media (euros), 2018-2022

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Frecuencia	(%)								
Bizkaia	42.831	100,0	45.064	105,2	44.578	104,1	46.534	108,6	49.438	115,4
Ermua	38.448	100,0	39.636	103,1	39.139	101,8	41.009	106,7	43.031	111,9
Eibar	43.295	100,0	44.589	103,0	44.222	102,1	44.575	103,0	47.344	109,4

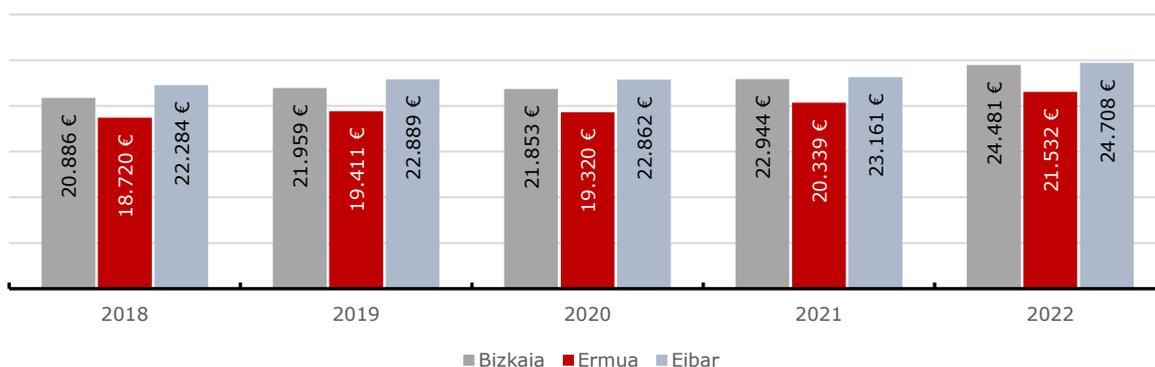
*Hasta 2020 la renta familiar incluye únicamente las rentas personales de las personas de la unidad familiar con 18 y más años de edad
Fuente: EUSTAT. Estadística de Renta Personal y Familiar



Renta personal media (euros), 2018-2022

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Frecuencia	(%)								
Bizkaia	20.886	100,0	21.959	105,1	21.853	104,6	22.944	109,9	24.481	117,2
Ermua	18.720	100,0	19.411	103,7	19.320	103,2	20.339	108,6	21.532	115,0
Eibar	22.284	100,0	22.889	102,7	22.862	102,6	23.161	103,9	24.708	110,9

Fuente: EUSTAT. Estadística de Renta Personal y Familiar

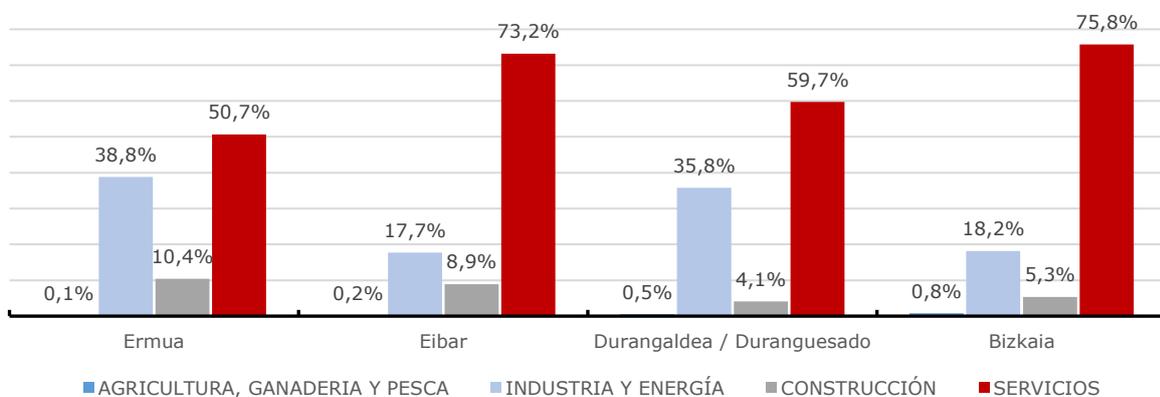


Datos de 2021 nos muestran que actualmente el sector de los Servicios concentra el 50,7% del valor añadido bruto del municipio de Ermua. Sin embargo, este porcentaje es mucho menor que el que encontramos a nivel de Bizkaia (75,8%) o en la misma comarca de Durangaldea (59,7%). Asimismo, el sector de la Industria y energía concentra el 38,8% del valor añadido bruto del municipio, eso es, por encima del 35,8% de Durangaldea y, aún más, del 18,2% que dicho sector constituye en Bizkaia.

Valor añadido bruto (VAB) por sector de actividad, periodo y ámbitos territoriales (Porcentaje sobre el VAB total del municipio), 2021

		2021
Bizkaia	AGRICULTURA, GANADERIA Y PESCA	0,8
	INDUSTRIA Y ENERGÍA	18,2
	CONSTRUCCIÓN	5,3
	SERVICIOS	75,8
Durangaldea / Duranguesado	AGRICULTURA, GANADERIA Y PESCA	0,5
	INDUSTRIA Y ENERGÍA	35,8
	CONSTRUCCIÓN	4,1
	SERVICIOS	59,7
Eibar	AGRICULTURA, GANADERIA Y PESCA	0,2
	INDUSTRIA Y ENERGÍA	17,7
	CONSTRUCCIÓN	8,9
	SERVICIOS	73,2
Ermua	AGRICULTURA, GANADERIA Y PESCA	0,1
	INDUSTRIA Y ENERGÍA	38,8
	CONSTRUCCIÓN	10,4
	SERVICIOS	50,7

Fuente: Eustat. Producto interior bruto (PIB) Municipal

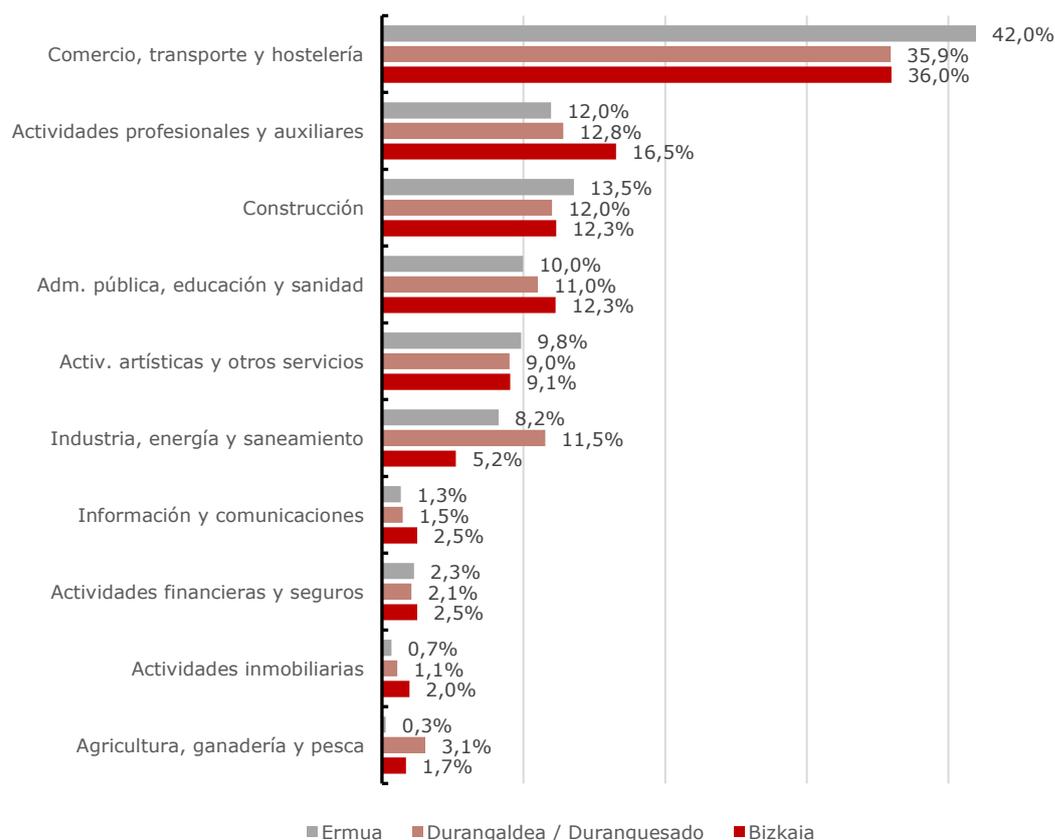


Analizando los establecimientos del municipio de Ermua según rama de actividad, se observa que los establecimientos comerciales, de transporte y hostelería constituyen el 42% del total. Los establecimientos de la rama de la construcción (13,5%) son el segundo tipo más numeroso, seguido de los establecimientos de actividades profesionales auxiliares (12%), y los establecimientos de la administración pública, educación y sanidad (10%).

Establecimientos según sector económico, 2024

	Bizkaia		Durangaldea / Duranguesado		Ermua	
	Frecuencia	(%)	Frecuencia	(%)	Frecuencia	(%)
Comercio, transporte y hostelería	30.938	36,0	2.436	35,9	316	42,0
Actividades profesionales y auxiliares	14.213	16,5	869	12,8	90	12,0
Construcción	10.576	12,3	815	12,0	102	13,5
Adm. pública, educación y sanidad	10.550	12,3	747	11,0	75	10,0
Activ. artísticas y otros servicios	7.790	9,1	611	9,0	74	9,8
Industria, energía y saneamiento	4.493	5,2	782	11,5	62	8,2
Información y comunicaciones	2.144	2,5	99	1,5	10	1,3
Actividades financieras y seguros	2.142	2,5	141	2,1	17	2,3
Actividades inmobiliarias	1.677	2,0	73	1,1	5	0,7
Agricultura, ganadería y pesca	1.454	1,7	207	3,1	2	0,3
Total de actividad	85.977	100,0	6.780	100,0	753	100,0

Fuente: EUSTAT. Directorio de actividades económicas

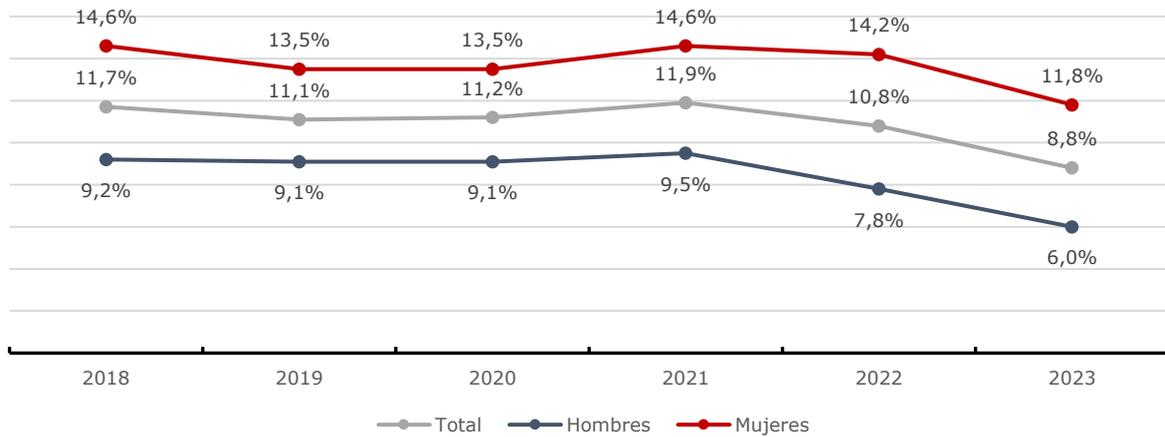


En 2023, la tasa de paro del municipio de Ermua era del 8,8%, siendo menor entre los hombres (6,6%) que entre las mujeres (11,8%). Los datos nos muestran un descenso de la tasa de paro de casi 3 puntos con respecto a 2018. Asimismo, los datos de Lanbide muestran un descenso en las personas menores de 20 años desempleadas del municipio. Más concretamente, de las 26 personas desempleadas contabilizadas en enero de 2021, se pasó a las 13 en el mismo periodo de 2024.

Tasa de paro de la población de Ermua de 16 y más años, por ámbito territorial, sexo y periodo.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total	11,7	11,1	11,2	11,9	10,8	8,8
Hombres	9,2	9,1	9,1	9,5	7,8	6,0
Mujeres	14,6	13,5	13,5	14,6	14,2	11,8

Fuente: Eustat. Estadística municipal de actividad



Personas desempleadas en el municipio de Ermua por edad (2021-2024)

	Enero 2021	Enero 2022	Enero 2023	Enero 2024
Menos de 20	26	18	16	13
20 a 24	54	41	46	53
25 a 29	78	58	73	62
30 a 44	298	250	238	215
45+	461	449	440	452

Fuente: Lanbide

EDUCACIÓN

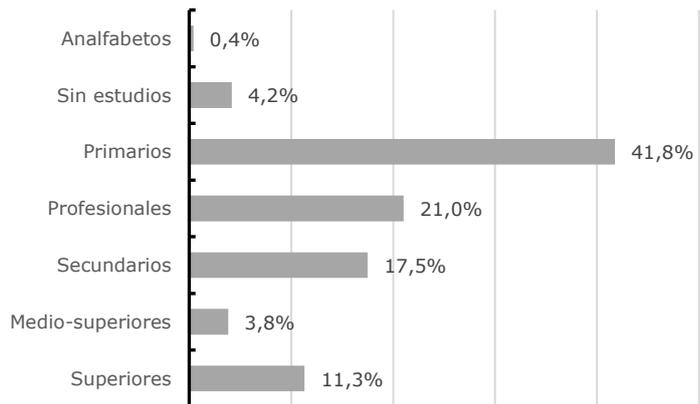
En este capítulo se describe la situación actual del municipio de Ermua en cuanto al ámbito de la educación.

Partiendo de una perspectiva general, entre la población de 10 o más años del municipio de Ermua el 41,8% dispone de estudios primarios, el 21% ha finalizado estudios profesionales, el 17,5% ha finalizado estudios secundarios, y el 15,1% estudios medio-superiores o superiores. Cabe destacar que en cuanto a nivel de instrucción los datos de Ermua se sitúan por debajo de los del conjunto de Bizkaia, ya que en dicho territorio los porcentajes de población con estudios secundarios, medio-superiores y superiores son más altos. Del mismo modo, la población de más de 10 años analfabeta en Bizkaia se ubica en el 0,3%, y la población sin estudios en el 2,1%, incrementándose en Ermua hasta el 0,4% y el 4,2% respectivamente.

Porcentaje de población de 10 y más años por nivel de instrucción, 2021

	Bizkaia	Ermua
Analfabetos	0,3	0,4
Sin estudios	2,1	4,2
Primarios	29,1	41,8
Profesionales	19,3	21,0
Secundarios	21,7	17,5
Medio-superiores	6,9	3,8
Superiores	20,7	11,3
Total	100,0	100,0

Fuente: Eustat. Estadística municipal de educación

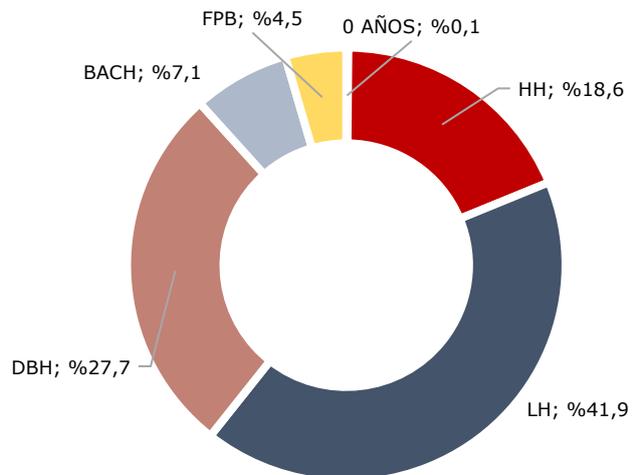


Actualmente (curso 2024-2025), el total del alumnado matriculado en los centros educativos de Ermua es de 2.002 alumnos/as, de los cuales un 41,9 % está matriculado en Educación Primaria (LH), un 27,7% en Educación Secundaria Obligatoria (DBH), un 18,6% en Educación Infantil (HH), un 7,1% en Bachillerato y un 4,5% en Formación Profesional Básica.

Alumnado matriculado en centros educativos de Ermua según nivel. Curso 2024-2025

	Frecuencia	Porcentaje (%)
0 AÑOS	3	0,1
HH	373	18,6
LH	838	41,9
DBH	555	27,7
BACH	143	7,1
FPB	90	4,5
Total	2.002	100,0

Fuente: Ayuntamiento de Ermua



El municipio de Ermua cuenta con seis centros educativos de titularidad pública, más concretamente, tres centros de educación Infantil y Primaria, un centro de educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, y un centro de Formación Profesional Básica. Por otro lado, en el pueblo hay dos centros privados concertados que ofertan educación Infantil y Primaria.

La mayoría de los centros educativos de Ermua trabajan con modelo lingüístico D (enseñanza en euskera como lengua vehicular, excepto en la asignatura de Lengua y Literatura Castellana), a excepción de un centro privado concertado con modelo A (enseñanza en castellano como lengua vehicular, excepto en la asignatura de Lengua y Literatura Vasca). Además, el instituto público de secundaria y bachillerato IES Ermua, y la escuela pública de primaria Eskolabarri, ofrecen modelo B (aproximadamente la mitad de las asignaturas en castellano y la otra mitad en euskera), a partir de 3º de ESO y 5º de primaria respectivamente.

Alumnado matriculado en el curso 2024-2025 en Ermua, según características del centro educativo.

	CPEIPS San Pelayo HLBHIP	CEIP Anaitasuna Ikastola HLHI	CEIP San Lorenzo HLHI	CEIP Ongarai HLHI	CPEIP Eskolabarri HLHIP	Haurreskola	IES Ermua BHI	IMFPB Ermua-Mallabia OLHUI
Nº alumnos/as	383	380	205	174	215	31	524	90
Nº aulas	16	22	14	12	10	3	29	6
Tipo	Privado concertado	Público	Público	Público	Privado concertado	Público	Público	Público
Modelo	A	D	D	D	D/B	D	D/B	-
Oferta	Educación Infantil, primaria, Secundaria y Bachillerato	Educación infantil y primaria	Haurreskola	Secundaria, bachillerato y educación especial estable	Formación profesional básica			

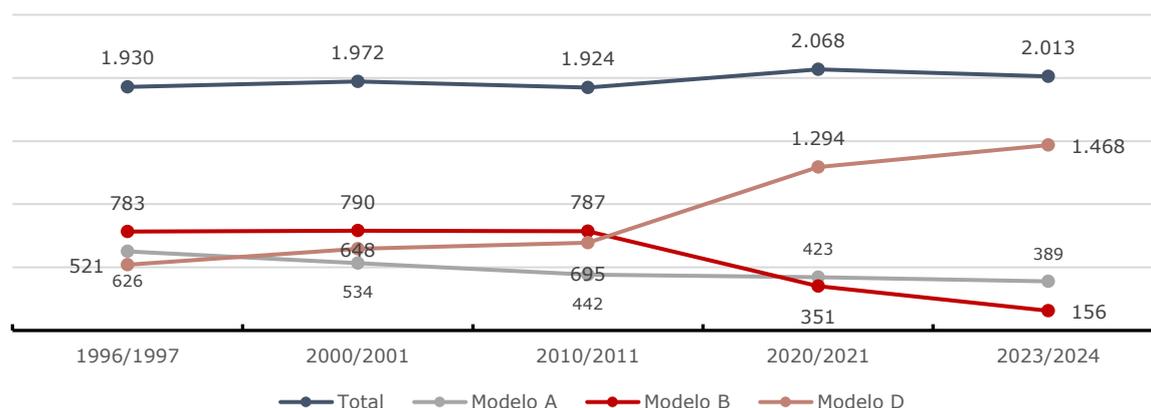
Fuente: Ayuntamiento de Ermua

Si nos fijamos en la evolución de los recursos educativos de Ermua en cuanto al modelo lingüístico, cabe destacar que el modelo D ha experimentado un crecimiento notable, pasando de los 695 alumnos/as del curso 2010/2011 a los 1.468 del curso 2023/2024. Por otro lado, en este mismo periodo, el alumnado matriculado en el modelo A ha disminuido ligeramente, pero es especialmente en el modelo B donde se observa una dinámica descendente más evidente, pasando, de 787 alumnos/as en 2010, a 156 en 2022.

Evolución del alumnado de Ermua matriculado, según modelo lingüístico, 1996-2024

	1996/1997	2000/2001	2010/2011	2020/2021	2023/2024
Total	1.930	1.972	1.924	2.068	2.013
Modelo A	626	534	442	423	389
Modelo B	783	790	787	351	156
Modelo D	521	648	695	1.294	1.468

Fuente: EUSTAT. Estadística de la actividad escolar

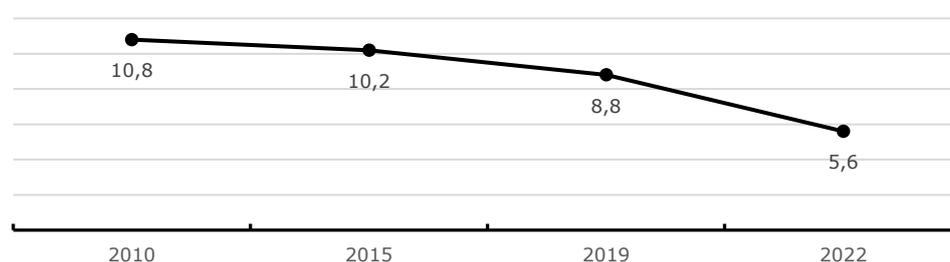


Los datos sobre abandono escolar y problemas de escolarización en la CAV siguen con la tendencia a la baja que ha caracterizado las dos últimas décadas. Si nos fijamos en la tasa de abandono educativo prematuro entre la población de 18 a 24 años, el porcentaje ha disminuido de un 8,8% en 2019 a un 5,6% en 2022, eso es, el último año del que se disponen datos. En este sentido, cabe destacar la opción que el municipio de Ermua, a través del Centro de Formación Profesional Básica Ermua-Mallabia, ofrece al alumnado de entre 15 y 18 años que, tras abandonar el sistema reglado de formación, son en muchos casos, incorporados de nuevo al sistema a través de estos programas, y en otros casos cualificados para mejorar su empleabilidad.

Tasa de abandono educativo prematuro (*) entre la población de 18 a 24 años en la C.A. de Euskadi(%). 2000-2019

	Total
2010	10,8
2015	10,2
2019	8,8
2022	5,6

* Porcentaje de población entre 18 y 24 años que ha completado como máximo la Educación Secundaria Obligatoria (CINE 2) y no ha seguido ningún estudio o formación en las cuatro semanas anteriores a la realización de la encuesta
Fuente: Encuesta de Población en relación con la actividad (PRA), Eustat

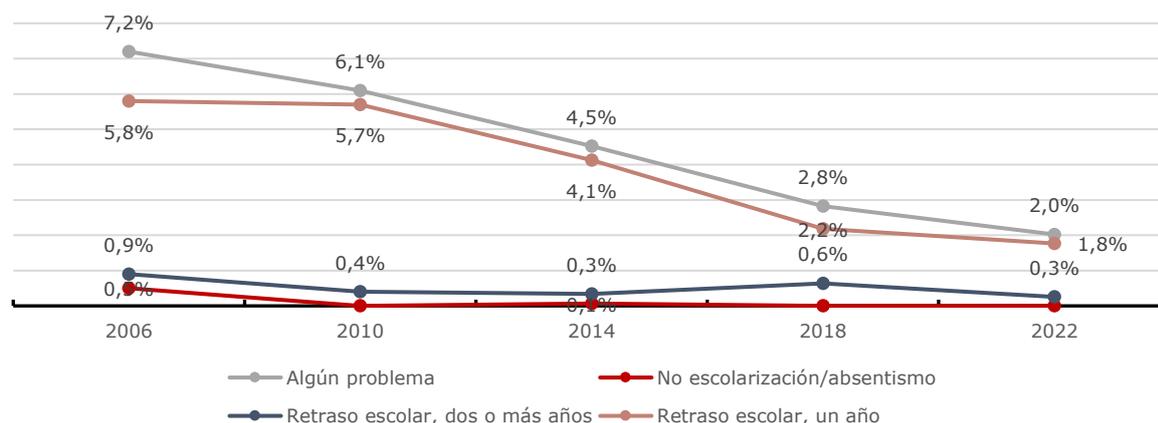


Por último, la población de 6 a 16 años que presenta algún problema de escolarización (no escolarización o absentismo, retraso escolar de dos o más años, o retraso escolar de un año), según datos de la Comunidad Autónoma Vasca de 2022, es del 2%. Dentro de este porcentaje, cabe destacar que no se ha registrado casos de no escolarización o absentismo en los años 2018 y 2022. Por lo tanto, actualmente, cuando hablamos de este 2% de población con problemas de escolarización, nos referimos a niños/as y adolescentes de 6 a 16 años con un retraso escolar de un año o, en menor medida, de dos o más años.

Población de 6 a 16 años por situación educativa en la C. A. de Euskadi. 2006-2022 (porcentaje población con algún problema de escolarización)

	2006	2010	2014	2018	2022
Algún problema	7,2	6,1	4,5	2,8	2,0
No escolarización/absentismo	0,5	0,0	0,1	0,0	0,0
Retraso escolar, dos o más años	0,9	0,4	0,3	0,6	0,3
Retraso escolar, un año	5,8	5,7	4,1	2,2	1,8

Fuente: Gobierno Vasco. Departamento de Bienestar, Juventud y Reto Demográfico. Estadística de demanda de servicios sociales (acción e inserción social)



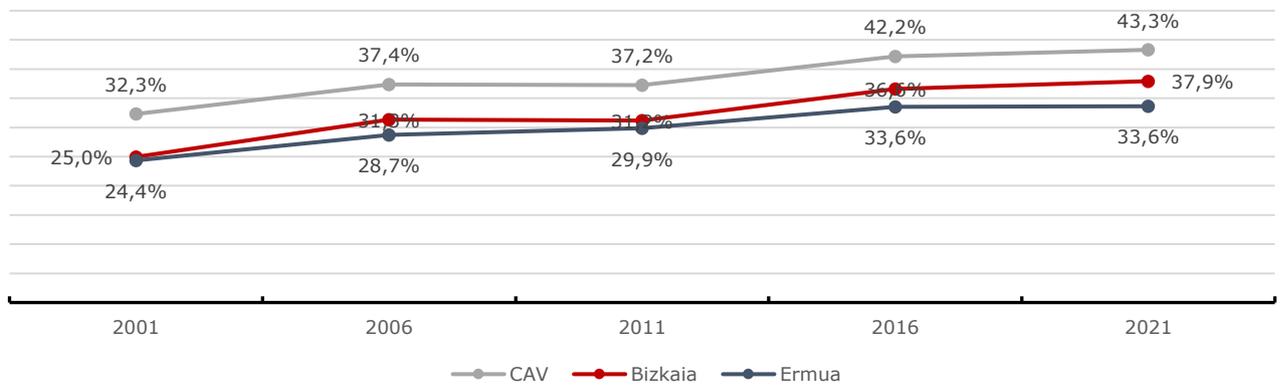
LENGUA

El porcentaje de población euskaldun del municipio de Ermua ha experimentado una dinámica ascendente a lo largo de las dos últimas décadas, pasando del 24,4% de 2001 al 33,6% de 2021. Sin embargo, el porcentaje de población euskaldun de dicho municipio es notablemente inferior al del conjunto de la Comunidad Autónoma de Euskadi (43,3%) y de la provincia de Bizkaia (37,9%).

Porcentaje de población euskaldun de 2 y más años, 2001-2021

	2001	2006	2011	2016	2021
CAV	32,3	37,4	37,2	42,2	43,3
Bizkaia	25,0	31,3	31,2	36,6	37,9
Ermua	24,4	28,7	29,9	33,6	33,6

Fuente: EUSTAT. Censos de Población y Viviendas

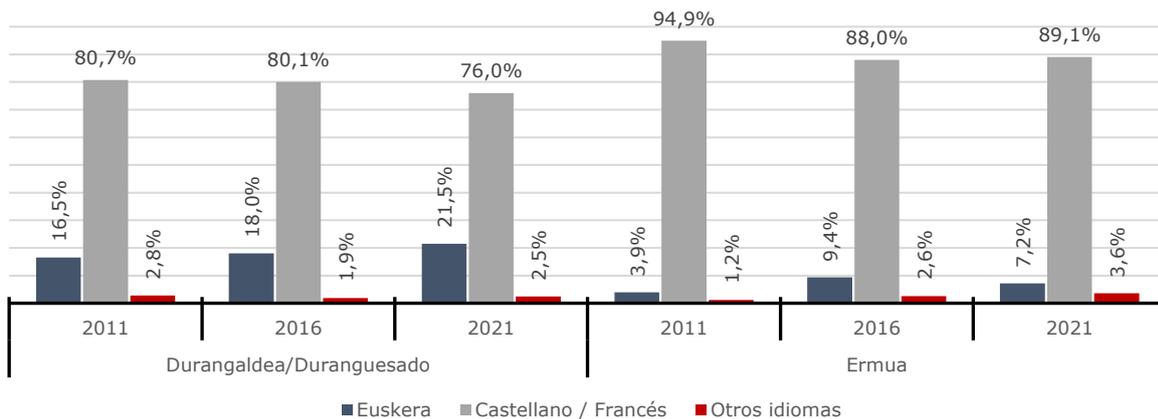


En cuanto al uso en la calle, el uso del euskera se ubicó en torno al 7% en 2021, una cifra inferior al 9,4% registrado en 2016. En cambio, el uso en la calle de lenguas distintas al euskera o el castellano aumentó del 2,6% en 2016 al 3,6% en 2021.

Uso del idioma en la calle

	Durangaldea/Duranguesado			Ermua		
	2011	2016	2021	2011	2016	2021
Euskera	16,5	18,0	21,5	3,9	9,4	7,2
Castellano / Francés	80,7	80,1	76,0	94,9	88,0	89,1
Otros idiomas	2,8	1,9	2,5	1,2	2,6	3,6

Fuente: Soziolinguistika Klusterra



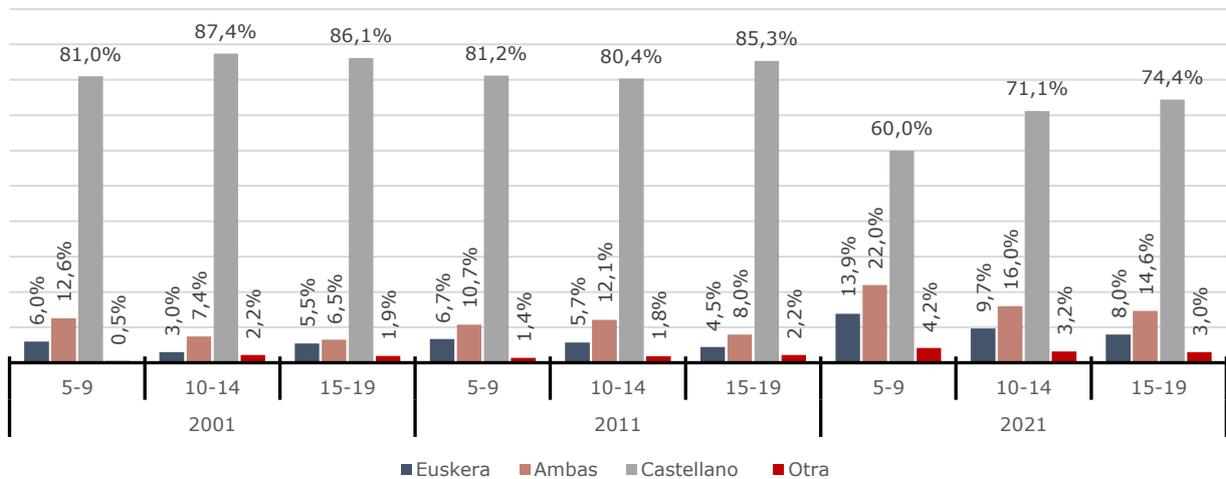
Finalmente, analizando la lengua hablada en el hogar en la población de Ermua de 5 a 19 años, cabe destacar que la presencia del euskera y de lenguas extranjeras ha aumentado notablemente con respecto a las dos últimas décadas, mientras que el uso del castellano como lengua única se ha reducido.

Analizando los datos de 2021, en la franja de población de entre 5 y 9 años un 60% habla únicamente castellano en el hogar, mientras que el 13,9% habla únicamente euskera y el 22% ambas lenguas. Asimismo, en esta franja de edad un 3,2% de la población habla otra lengua en casa. A medida que aumenta la edad, el uso del castellano como lengua única en el hogar aumenta, mientras que el uso del euskera pierde presencia.

Lengua hablada en el hogar en población de Ermua 5 a 19 años, por grupo de edad y periodo

	2001						2011						2021					
	5-9	%	10-14	%	15-19	%	5-9	%	10-14	%	15-19	%	5-9	%	10-14	%	15-19	%
Euskera	36	6,0	22	3,0	59	5,5	49	6,7	37	5,7	28	4,5	96	13,9	69	9,7	61	8,0
Ambas	76	12,6	54	7,4	70	6,5	78	10,7	79	12,1	50	8,0	152	22,0	114	16,0	112	14,6
Castellano	489	81,0	639	87,4	930	86,1	590	81,2	525	80,4	535	85,3	415	60,0	508	71,1	570	74,4
Otra	3	0,5	16	2,2	21	1,9	10	1,4	12	1,8	14	2,2	29	4,2	23	3,2	23	3,0
Total	604	100,0	731	100,0	1080	100,0	727	100,0	653	100,0	627	100,0	692	100,0	714	100,0	766	100,0

Fuente: Mapa sociolingüístico de la CAE



SALUD

Para elaborar el análisis sobre la situación de la infancia y la adolescencia en cuanto a la salud se refiere, se han utilizado algunos datos generados en el marco de la Comunidad Autónoma Vasca (CAV) y la provincia de Bizkaia.

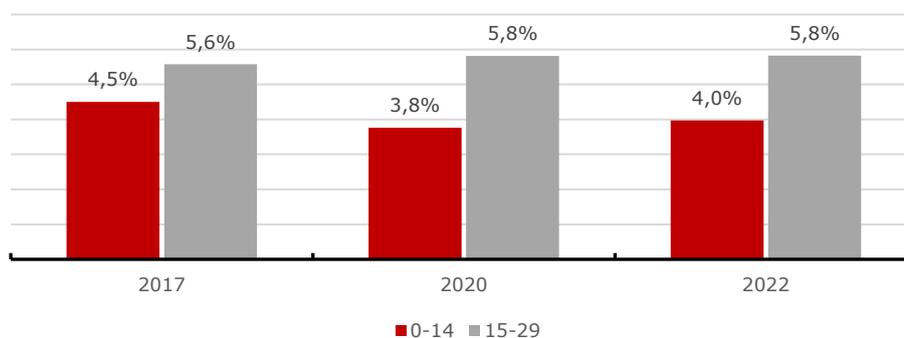
En primer lugar, se aportan datos acerca de las hospitalizaciones en centros hospitalarios de la CAV en población infantil, adolescente y juvenil. En el año 2022, se realizaron 243.2427 hospitalizaciones, de las cuales un 4% se dieron en población de 0-14 años, mientras que un 5,8% correspondió a población de 15 a 29 años. Los datos con respecto a 2017 muestran un ligero descenso en las hospitalizaciones en población de 0 a 14 años, mientras que en la franja de edad de 15 a 29 años han tendido a aumentar.

Hospitalizaciones en hospitales de la CAV por tramo de edad y periodo

	2017		2020		2022	
	Frecuencia	Porcentaje (%)	Frecuencia	Porcentaje (%)	Frecuencia	Porcentaje (%)
Total	245.409	100,0	222.438	100,0	243.427	100,0
0-14	11.055	4,5	8.373	3,8	9.676	4,0
15-29	13.684	5,6	12.943	5,8	14.189	5,8

Desde el año 2016 se emplea la Clasificación Internacional de Enfermedades 10 revisión, modificación clínica para diagnósticos (CIE10ES-diagnósticos). Hasta el año 2015 se utilizó la Clasificación Internacional de Enfermedades 9 revisión, modificación clínica (CIE9MC), por ello la comparabilidad con otros años no siempre es posible porque puede no haber una relación unívoca entre ambas clasificaciones.

Nota metodológica (2020): La OMS estableció un código de emergencia para la codificación de las infecciones por COVID-19 en la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10). En España esta codificación se implementó en julio de 2020, por lo que para identificar los ingresos del primer semestre de 2020 debidos a COVID-19 se ha realizado una estimación de estos casos, teniendo en cuenta el diagnóstico principal que motivó el ingreso (que afectaron principalmente al aparato respiratorio), junto a otros diagnósticos secundarios asociados al mismo episodio hospitalario
EUSTAT. Estadística de morbilidad hospitalaria

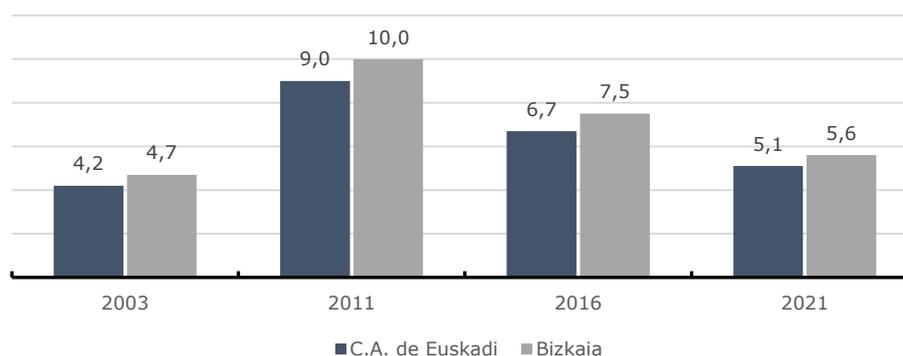


Si nos fijamos en la tasa de embarazos de adolescentes de 15 a 17 años, se observa una disminución de los porcentajes con respecto a 2010. Ese año, en esta franja de edad, se registraron nacimientos o interrupciones voluntarias del embarazo en 9 de cada 1000 mujeres en Euskadi, y 10 de cada 1.000 en Bizkaia. En cambio, en 2021 este mismo dato se ubicó en el 5,1 de cada 1000 y 5,65 de cada 1.000 respectivamente.

Tasa de embarazos de adolescentes (*) de 15 a 17 años en la C.A. de Euskadi por cada 1.000 mujeres de esta edad. 2003-2021

	C.A. de Euskadi	Bizkaia
2003	4,2	4,7
2011	9,0	10,0
2016	6,7	7,5
2021	5,1	5,6

(*) Suma de nacidos vivos más interrupciones voluntarias del embarazo
Fuente: Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales.
Panorama de la juventud



Finalmente, se realiza una aproximación a datos sobre salud mental en población infantil y adolescente. Por un lado, las hospitalizaciones por trastornos mentales y del comportamiento en 2022 fueron 7.572. De estas, el 2,1% se dio en población de 0 a 14 años, y el 19,3 % correspondió a población de 15 a 29 años. Cabe subrayar que la desde 2017 se identifica un aumento en las hospitalizaciones de este tipo en la población infantil y adolescente (0-14 años), pero especialmente en la franja de edad de 15 a 29 años.

Por otro lado, los datos de la Encuesta de Salud realizada por el Gobierno Vasco, la prevalencia de síntomas de ansiedad y depresión en la población de la Comunidad Autónoma Vasca de entre 15-24 años ha aumentado considerablemente, del 4,7% en los hombres y del 11% al 26% en las mujeres.

Prevalencia de síntomas de ansiedad y depresión en la C.A. de Euskadi por sexo y edad (%). 2002-2023

		2002	2007	2013	2018	2023
Hombres	15-24	8,4	7,5	10,0	4,7	12,6
	25-44	10,1	8,9	13,9	8,5	15,3
	45-64	13,5	12,3	16,8	10,4	18,9
	65-74	11,7	9,9	14,9	8,0	17,3
	>=75	18,0	16,8	23,9	14,9	22,0
Mujeres	15-24	14,4	15,9	18,4	11,0	26,8
	25-44	15,3	16,2	21,5	12,0	22,7
	45-64	18,7	21,7	23,1	17,5	27,2
	65-74	20,2	23,4	29,7	16,0	23,8
	>=75	22,2	27,5	32,7	27,5	35,1

Fuente: Gobierno Vasco. Departamento de Salud. Encuesta de salud

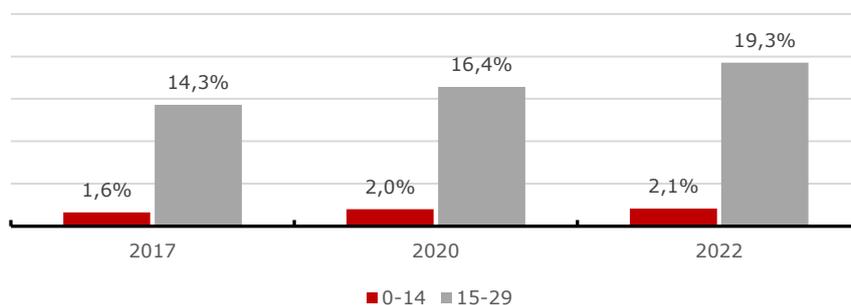
Según el informe "Infancia, adolescencia y juventud con problemas de salud mental en la CAE" elaborado en 2021 por la Federación Salud Mental de Euskadi (FEDEAFES), la prevalencia de personas de 15 a 24 años que han pensado en suicidarse en la CAV es del 1,8%, siendo ligeramente superior en hombres que en mujeres. En cambio, en Bizkaia, dicho porcentaje es del 1,1%, y en este caso el porcentaje en hombres es inferior al de mujeres (0,4% y 1,8% respectivamente).

Hospitalizaciones en hospitales de la CAV por trastornos mentales y del comportamiento por tramo de edad y periodo

	2017		2020		2022	
	Frecuencia	Porcentaje (%)	Frecuencia	Porcentaje (%)	Frecuencia	Porcentaje (%)
Total	7.570	100,0	7.004	100,0	7.572	100,0
0-14	124	1,6	140	2,0	158	2,1
15-29	1.082	14,3	1.150	16,4	1.459	19,3

Desde el año 2016 se emplea la Clasificación Internacional de Enfermedades 10 revisión, modificación clínica para diagnósticos (CIE10ES-diagnósticos). Hasta el año 2015 se utilizó la Clasificación Internacional de Enfermedades 9 revisión, modificación clínica (CIE9MC), por ello la comparabilidad con otros años no siempre es posible porque puede no haber una relación unívoca entre ambas clasificaciones.

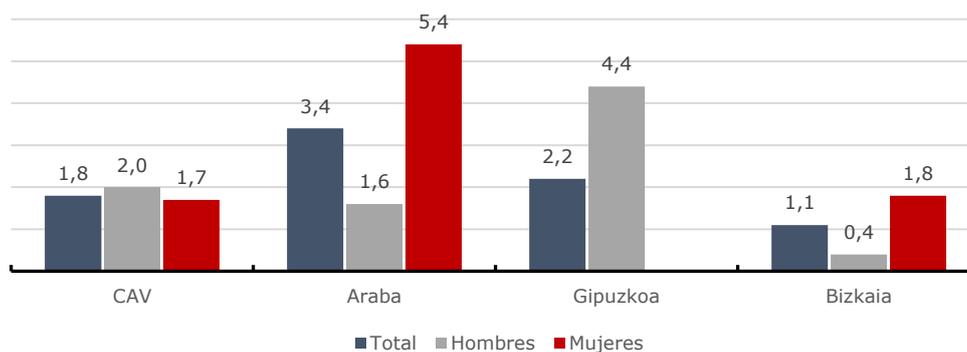
Nota metodológica (2020): La OMS estableció un código de emergencia para la codificación de las infecciones por COVID-19 en la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10). En España esta codificación se implementó en julio de 2020, por lo que para identificar los ingresos del primer semestre de 2020 debidos a COVID-19 se ha realizado una estimación de estos casos, teniendo en cuenta el diagnóstico principal que motivó el ingreso (que afectaron principalmente al aparato respiratorio), junto a otros diagnósticos secundarios asociados al mismo episodio hospitalario



Prevalencia de personas que han pensado en suicidarse alguna vez, de 15 a 24 años, según sexo y territorio (%).

	CAV	Araba	Gipuzkoa	Bizkaia
Total	1,8	3,4	2,2	1,1
Hombres	2,0	1,6	4,4	0,4
Mujeres	1,7	5,4	0,0	1,8

Fuente:: FEDEAFES (2021) Infancia, adolescencia y juventud con problemas de salud mental en la CAE.



ORGANIZACIÓN MUNICIPAL Y RECURSOS ORIENTADOS A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

El principal órgano de participación infantil vigente en el municipio de Ermua es el Consejo de la Infancia (Umeen Kontseilua). Se trata de un órgano consultor de alcaldía, compuesto por niñas y niños que aportan su visión sobre temas relacionados con el municipio y su gestión local.

El Consejo de la Infancia es una de las acciones derivadas del proyecto Ermua Ciudad Educadora, y es una de las formas más directas y significativas de participación infantil, siendo al mismo tiempo un proceso de aprendizaje y descubrimiento del ámbito de la política municipal y la realidad del pueblo.

El Consejo de la Infancia de Ermua es constituido por 13 niñas y niños del municipio de entre 7 y 8 años, que se han presentado de forma voluntaria. A través del alumnado participante, el órgano representa la totalidad de centros educativos del municipio.

El Consejo de la Infancia se reúne una vez al mes durante el curso escolar en el Ayuntamiento, eso es, un total de ocho reuniones anuales, en las cuales se trabaja sobre un reto propuesto desde alcaldía y se realizan propuestas y aportaciones que se analizan conjuntamente con la Alcaldesa.

Asimismo, las niñas y niños participantes reciben en todo momento apoyo de una dinamizadora y del equipo técnico del proyecto Ermua Ciudad Educadora, en las sesiones que se realizan en horario lectivo de mañana acordado previamente con los centros escolares.

ERMUA CIUDAD EDUCADORA

Ermua Ciudad Educadora es un proyecto estratégico de ciudad que nace como fruto de una transformación organizacional sufrida en el ayuntamiento de Ermua en el año 2016. Este proyecto se encuentra dentro del ámbito estratégico de "Gobernanza Inteligente" y en concreto, de la línea estratégica de "Gobierno Abierto". Este ámbito, responde al objetivo de desarrollo sostenible número 16 que hace referencia a la Paz, justicia e instituciones sólidas. Para atender a dicho objetivo a través de los diferentes proyectos transversales se propone abrir y acercar la administración a la ciudadanía y que pueda participar progresivamente en la deliberación y en la co-creación de servicios públicos.

Ciudad Educadora depende directamente de la dirección general del ayuntamiento de Ermua y persigue entre otros objetivos, fomentar la cohesión social y buscar la equidad. Por ello, fue la propia ciudadanía de Ermua la que a través de un proceso participativo definió su modelo de ciudad: *"Una Ciudad Educadora es una ciudad transformadora, potenciadora y receptora de aprendizaje comunitario basado en la corresponsabilidad y en la participación"*

El proyecto **Ermua, Ciudad Educadora** actualmente cuenta con cuatro ejes de actuación o actividades principales: el [Consejo de la Infancia](#) y las celebraciones del 20 de noviembre, [Día Internacional del Niño/a](#), del 30 de noviembre, [Día Internacional de las Ciudades Educadoras](#), y el Día del Juego.

Desde este proyecto se ha elaborado además el [I Plan municipal de Infancia y Adolescencia](#) del Ayuntamiento de Ermua 2020-2023, aprobado por el Pleno el 24 de noviembre de 2020. Actualmente se está elaborando el II Plan municipal.

Para más información relacionada con el proyecto de Ciudad Educadora se puede consultar en el siguiente enlace de la web municipal: <https://www.ermua.eus/es/ciudad-educadora>

RECURSOS SOCIOEDUCATIVOS Y ASISTENCIALES

El Ayuntamiento de Ermua, a través de los diferentes servicios dirigidos u orientados al colectivo infantil y adolescente (0-18), garantiza el cumplimiento de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.

Del mismo modo, al ser Ermua una Ciudad Amiga de la Infancia reconocida por Unicef, cuenta con la **política de salvaguarda infantil**, vinculada a la creación de entornos seguros y protectores para prevenir o reducir cualquier riesgo para los niños y niñas con los que entramos en contacto.

El Área de Políticas Sociales del Ayuntamiento de Ermua trabaja actualmente en base a tres ámbitos de actuación principales. A continuación, se detallan los servicios, acciones y programas concretos dirigidos a infancia y adolescencia y desarrollados desde dichos ámbitos de actuación.

Servicios Sociales:

- Atenciones en situaciones de vulnerabilidad social y situaciones de riesgo de desprotección en infancia y adolescencia. Atenciones de carácter individual, familiar y grupal a través del servicio de intervención socioeducativa y psicosocial.
- Desarrollo de talleres, en centros educativos, que promueven el desarrollo personal, la cohesión de grupo y la convivencia. Dirigidos a alumnado de primaria y E.S.O.
- Información/orientación a familias sobre acceso a reconocimientos de discapacidad y dependencia (valorados por la DFB) y los recursos/servicios relacionados con tales situaciones.
- Indirecto: Tramitación de recursos/servicios que promueven la inclusión social de las unidades familiares, de las que pueden ser parte menores y adolescentes del municipio (ayudas económicas, vivienda emergencia social, tarjetas de alimentos).

Prevención Adicciones:

- Desarrollo de talleres, en centros educativos principalmente, que promueven la promoción de hábitos saludables y la prevención de adicciones con sustancia y sin sustancia. Dirigido a alumnado de secundaria.

Inmigración y cooperación internacional:

En el ámbito de la inmigración:

- Servicio de orientación socio-jurídica.
- Servicio Municipal de Mediación intercultural.
- Generación y mantenimiento de entornos de seguridad y protección para la infancia en el mundo deportivo.

En el ámbito de la cooperación internacional:

- Subvención nominativa a Programa de acogida a niños/as enfermos saharauis.
- Subvención nominativa Colibres: mujeres jóvenes y niñas en movilidad (México).
- Subvención nominativa Misiones Diocesanas: alimentación guardería Kaikor (Kenia).

RECURSOS SANITARIOS

El Ayuntamiento de Ermua cuenta con un espacio sociosanitario que se ubica en un espacio central entre lo sanitario y lo social que participa, a partes equivalentes, de los dos y debe ser concebido y tratado con algo unitario, integral e integrado, donde convergen los dos espacios.

La atención sociosanitaria comprende el conjunto de cuidados destinados a las personas que por causas de graves problemas de salud o limitaciones funcionales y/o riesgo de exclusión social necesitan una atención sanitaria y social simultánea, coordinada y estable, ajustada al principio de continuidad de la atención.

Ambulatorio o centro de salud

La localidad cuenta con un Ambulatorio o Centro de Salud, donde prácticamente son atendidas todas las incidencias sanitarias más comunes, además contamos con un Hospital en Eibar (3 km) donde prestan servicio médico especializado con todo tipo de pruebas y especialidades sanitarias y el Hospital de Mendaro (18 km), donde además se realizan gran cantidad de intervenciones de cirugía, todos ellos de titularidad pública.

El ambulatorio, se encuentra ubicado en uno de los barrios altos de la localidad, Santa Ana, con el consiguiente problema de accesibilidad de manera especial a personas mayores y familias con coches de bebe. Es por ello que actualmente el Ayuntamiento de Ermua está realizando obras de accesibilidad para facilitar el acceso a este Centro y todo el Barrio de Santa Ana.

El Centro posee un servicio especial de maternidad y campañas de promoción a la lactancia materna. Cuenta con Servicio de Pediatría y también se suelen realizar campañas de vacunación, tanto a menores como a adultos.

Centro de día

Centro ubicado en el Centro de la localidad, donde se presta atención a enfermos con trastornos mentales graves, facilitando así su control y medicación.

RECURSOS CULTURALES

En cuanto al ámbito cultural, el Ayuntamiento de Ermua desarrolla las siguientes actividades dirigidas a niños, niñas y adolescentes del municipio:

- Carnavales.
- Campaña infantil de navidad.
- Actividades infantiles en fiestas patronales de Santiagos.
- Espectáculos infantiles. Se han realizado 8 sesiones con 2.408 espectadores/as
- Programación de cine infantil. Se han realizado 37 sesiones, 3.297 espectadores/as. El cine de verano ha contado son 510 asistentes.
- Festival Vértigo Rock.
- Elektrojaia.
- Gestión de los locales de ensayo.

A su vez, el municipio dispone de los siguientes equipamientos en los cuales se desarrollan actividades dirigidas al colectivo infantil y adolescente:

Biblioteca municipal

La Biblioteca Pública Municipal, proporciona a sus usuarios/as los materiales necesarios para satisfacer sus necesidades de acceso a la lectura y con ella a la cultura, educación, entretenimiento e información. Es un espacio para la lectura, el estudio, el encuentro con innumerables actividades a lo largo de todo el año, tanto con centros educativos como con particulares, con el objetivo principal de fomentar la lectura.

Los servicios generales que presta son los siguientes:

- Préstamos de libros, revistas, audiovisuales y equipamiento.
- Servicio de Acceso Wi-Fi.
- Salas para lectura.
- Consulta del fondo de la Colección Local.
- Servicio de préstamo y lectura a domicilio.
- Servicio de búsqueda bibliográfica y de información.
- Adquisición de materiales a demanda.
- Puntos de lectura en Pediatría, en la Casa de la Mujer y en la Residencia.
- Impresión de documentos y fotocopidora.
- Servicios virtuales.

El servicio de Biblioteca actualmente desarrolla las siguientes iniciativas y proyectos:

- Clubes de lectura juveniles y familiares.
- Visitas guiadas
- Presentaciones de libros y encuentros con escritores.
- Guías de lectura infantiles
- Concursos y campañas de promoción de cómic.
- Actividades de dinamización lectora y extensión cultural (cine, espectáculos, otros).
- Talleres infantiles varios, como taller de abalorios, ajedrez, cocina, manualidades, yoga, magia, juegos de mesa entre otros.

Centro cívico “Miguel Unamuno”

El Centro Cívico “Miguel de Unamuno” es un espacio destinado a cubrir las necesidades socioculturales del barrio donde se ubica, con independencia de otros usos alternativos que pueda albergar.

Cuenta con una sala multiusos, y equipada con juegos infantiles, un local destinado a las actividades de diferentes colectivos.

Escuela de musica “alboka”

La Escuela de música “Alboka” imparte clases de lenguaje musical y de una gran variedad de instrumentos para personas a partir de 4 años. El curso va de septiembre a junio, en un horario comprendido entre las 15:00 h. y las 21:30 h.

Instrumentos: piano, acordeón, trikitixa, txistu, violín, violoncello, clarinete, flauta, saxofón, trompeta, trombón, guitarra y percusión, además de conjunto instrumental.

Escuela municipal de pintura

Ubicada en las dependencias de Lobiano Kultur Gunea, la Escuela municipal de pintura ofrece clases de pintura a partir de los 5 años, en cursos que van de octubre a junio, en horario de 14:45 a 20:30 h.

Ermua Antzokia

Edificio restaurado para la celebración de actos teatrales, musicales y proyección de cine. Alberga un magnífico programa a lo largo de todo el año. Así mismo, es utilizado por Asociaciones, Colectivos y Colegios para el desarrollo de actividades culturales y de Ocio. Proyección de cine infantil para menores de 10 años. Proyección de películas para público juvenil. Programación de diversos espectáculos dirigidos a menores de 10 años.

Escuela de teatro

Espacio de aprendizaje y creación teatral gestionado por el departamento de Cultura, que imparte clases de teatro y funciona como espacio de creación de distintos montajes escénicos. El colectivo alberga a un grupo de menores de 10 años, otro grupo de jóvenes con edades comprendidas entre los 10 y los 16 y un último grupo con mayores de 17 años.

Palacio de cultura Lobiano / Lobiano Kultur gunea

Lobiano Kultur Gunea es un espacio destinado a la creación artística y a promoción y difusión cultural.

Se trata de un edificio de 4 plantas en el que se ubican 2 salas de exposiciones, 2 salones de actos de diferentes dimensiones, una sala para ensayos de danza y otra para ensayos teatrales, un espacio que alberga la Escuela Municipal de Pintura y otro destinado a la programación de cursos y talleres. Teatro, conciertos, exposiciones, charlas, diaporamas, cursos, talleres y reuniones constituyen la actividad habitual de la instalación.

Centro de ensayos musicales Betiondo

Edificio construido en el Barrio de Ongarai, dotado de diversas salas para el ensayo de grupos musicales locales (rock, pop, folk, electrónica...). Dispone de 250 m², distribuidos en 6 locales y que alberga actualmente a 21 grupos. El centro está gestionado y participado por los propios jóvenes de entre 16 y 25 años.

Asociaciones y centros culturales de Ermua

La localidad cuenta con innumerables asociaciones de toda índole que promueven revistas locales, ferias, festivales, conciertos, actividades para la promoción de la cultura regional, danza, gastronomía, ocio infantil y juvenil, salud, deporte, naturaleza, interculturalidad. También cuenta con un nutrido número de Centros Culturales Regionales, y prácticamente todos ellos tienen en mayor o menor medida oferta o actividades para los niños y niñas, tanto deportivas como culturales.

PROMOCIÓN DEL EUSKERA

El Departamento de Euskera del Ayuntamiento de Ermua, integrado dentro del Área de Educación, Cultura, Juventud y Deporte, actualmente dispone de los siguientes programas e iniciativas:

- Negulekuak eta Udalekuak (colonias de invierno y verano). Se han realizado 40, con 693 participantes.
- Barixakuetan / Auzoka. Talleres para infancia. Se han realizado 8 sesiones
- Concursos Juanita Ibaibarriaga y Olentzero Gutuna con todos los colegios. En la última edición, participaron 146 niños y niñas de entre 8 y 9 años, 300 niños y niñas de entre 7 y 15 años.
- Euskararen eguneko Gala. Participación de 597 niños/as de 9 a 12 años.
- Festival Mundu bat bertso. Se realiza en horas de escuela, con una participación de 883 niños/as de 6 a 12 años.
- Iniciativa Euslider. Se ha realizado en horas de escuela, con la participación de 110 jóvenes.
- Soporte "Margotzeko liburua". Se entrega a demanda y lo han utilizado, aproximadamente, 345 niños y niñas de 2 a 5 años.
- Escuela de refuerzo (Errefortzu eskola). Han participado 24 niños/as y jóvenes, a través 66 sesiones y distribuidos en 4 grupos.

RECURSOS DEPORTIVOS

Actualmente, los servicios, proyectos y programas dirigidos a los niños, niñas y adolescentes que actualmente organiza el Ayuntamiento de Ermua en el ámbito deportivo son los siguientes:

- Cursos deportivos. En las instalaciones deportivas del pueblo se ofrecen los siguientes cursos:
 - Fitness, Crosstrain, Suspension Training, Cardiofit, Ciclo Indoor, Zumba y bailes latinos para personas a partir de 14 años
 - Total body training, Total core, Body power, GAPC para personas a partir de 16 años.
 - Escalada y patinaje para adolescentes a partir de 12 años.
 - Gazte Fit, dirigida a adolescentes de más de 12 años.
 - Actividades convenidas con asociaciones como Gorabide y el Hospital de día Ermua-Zaldibar
 - Cursos de deportes acuáticos para mayores de 12 años (natación, aquagym, aquatonic)

- Actividades deportivas dirigidas infantiles (para niños y niñas hasta 1º de ESO: patinaje, escalada, danza y multideportes.
- Cursos de natación educativa para niños y niñas de 0 a 7 años.
- Campaña de natación en edad escolar, en colaboración con los centros escolares de Ermua y Mallabia, en horario lectivo.
- Desarrollar con los centros escolares unidades didácticas específicas de deporte y actividad física para reforzar el apego del alumnado a la actividad física.
- Cesión a los centros escolares de las instalaciones deportivas municipales para la realización de sesiones de Educación Física en horario lectivo.
- Subvenciones a asociaciones y clubes deportivos para el desarrollo del deporte escolar y federado.
- La cesión a las sociedades y clubes deportivos de las instalaciones deportivas municipales para el desarrollo de su actividad deportiva habitual.
- Sesiones formativas para la prevención de adicciones con jugadores y jugadoras infantiles, cadetes y juveniles de clubes y asociaciones deportivas.

Más allá de servicios y actividades concretos, la localidad de Ermua cuenta con varias instalaciones donde poder realizar deporte, tanto de forma esporádica como de manera continuada, con varias instalaciones y espacios deportivos en la localidad, así como gran variedad de oferta para la práctica deportiva. En ellas se reúnen la práctica totalidad de los equipos locales de las distintas disciplinas, y también albergan la mayoría de las competiciones deportivas locales. Cuenta con varias instalaciones:

Polideportivo Municipal Miguel Ángel Blanco

Edificio multidisciplinar que cuenta con modernas instalaciones para la práctica de muchas disciplinas deportivas:

Sauna, Baño de Vapor, Solárium, Pista de Squash, Pista Polideportiva (futbol sala, balonmano y básquet), Zona SPA, Piscina Cubierta, Piscina Infantil - Vaso Lúdico, Sala Fitness, Sala Ciclo Indoor, Sala Multiusos, Gimnasio Básico y Sala Gimnasio.

Complejo Deportivo Betiondo

Cuenta con instalaciones a cubierto e instalaciones a cielo abierto, y en él se puede practicar las siguientes disciplinas: Campo de Fútbol (fútbol 11), 2 Campos de Fútbol 7, Varias Pistas Polideportivas, Pista Polideportiva (minibalonmano), Pista de Atletismo exterior, Módulo Cubierto Atletismo, Rocódromo-Boulder cubierto, Gimnasio Básico.

Zona Deportiva Frontón Arizmendi

Con varias canchas y pistas: Cancha (pelota a mano y pala), Pistas de Pádel, Sala Frontis y Sala Rebote.

Campo De Fútbol Teodoro Zuazua

Instalaciones deportivas orientadas principalmente al Club Deportivo de Futbol Local, y destinado tanto a entrenamientos como a partidos oficiales, consta de Campo de Futbol, Campo de Futbol 7.

Además, cuenta con otras instalaciones que no dependen del Instituto Municipal de Deportes y donde poder practicar algún tipo de deporte: Bolera, Distintos Gimnasios privados, Zona de Skate, caminos saludables y una piscina al aire libre durante los meses de verano.

Cancha deportiva Abeletxe

También cuenta con una gran cantidad de Clubs o Asociaciones Deportivas, donde poder desarrollar distintos deportes: Fútbol, balonmano, fútbol sala, triatlón, atletismo, tiro con arco, montaña, ciclismo.

Otras instalaciones deportivas

- Pistas de Pádel
- Patios de Centros Escolares (Ikastola, Ongarai Y San Lorenzo) Cancha Deportiva Okinzuri

URBANISMO Y SOSTENIBILIDAD

En el área de Urbanismo y Sostenibilidad se trabaja de cara a la infancia y adolescencia del municipio a través de las iniciativas y programas siguientes:

- Talleres medioambientales en los cuales participa el alumnado de Ongarai, Anaitasuna Ikastola, Eskolabbarri, San Lorenzo y colegio San Pelayo, en total, 800 alumnos y alumnas aproximadamente.
- Programa de Educación Ambiental de Azterkosta. Consta de 1 taller al año, al que participan 132 alumnos y alumnas aproximadamente.
- Acciones desarrolladas en el marco de la Semana Europa de la movilidad:
 - Iniciativa de impulso de caminos escolares. Los 5 días de la Semana de la Movilidad Europea. Participaron los alumnos y alumnas ed 5º y 6º de primaria del colegio Eskolabbarri.
 - Taller de bicicletas dirigido a alumnado de sexto de primaria.
 - Talleres de Movilidad Sostenible. Consta de 7 talleres en los que participaron 110 alumnos y alumnas de 3º de primario.
 - Marcha Cicloturista. Se realiza 1 vez al año en el marco de la Semana de la Movilidad Sostenible. En este caso está dirigida tanto a niños, niñas y adolescentes como al público general.

- Actividades de concienciación sobre Residuos, organizada una vez al año, en el marco de la Semana Europea de prevención de residuos.
- Día del Árbol (jornada de plantación de árboles autóctonos), celebrado una vez al año con la participación de 70-150 personas.
- Proyecto Agenda 2030 y exposición en el Pleno Txiki. Se realiza todos los años con el alumnado de los colegios San Lorenzo, Anaitasuna y San Pelayo. Al Pleno Txiki asisten 35 alumnos y alumnas.

Más allá de las iniciativas participativas y eventos concretos, desde el Área de Urbanismo y Sostenibilidad se desarrollan los servicios siguientes:

- Mantenimiento de parques.
- Colaboración de la Brigada en el montaje de las infraestructuras necesarias para llevar a cabo talleres/actividades.
- Mantenimiento de centros escolares, instalaciones recreativas e infraestructuras como bidegorris y puntos de limpieza de bicicletas.
- Montaje e infraestructura en eventos de Ermua Ciudad Educadora, actividades de centros escolares y eventos y fiestas populares.
- Preparación de infraestructura para colonias de Navidad y verano.

OTRO TIPO DE RECURSOS, PROGRAMAS Y SERVICIOS

Desarrollo económico

Desde el Área de Desarrollo Económico del Ayuntamiento de Ermua se trabaja en el programa Udalgaztedi Durangaldea dirigido a jóvenes de entre 16 y 30 años de la comarca del Duranguesado. Durante el año 2024 se ha trabajado en las siguientes acciones:

- Proyecto I'm Bizi, cuyo objetivo es interactuar con la juventud en torno a la orientación profesional académica en un formato atractivo y dinámico.
- Iniciativa Gaztekimen de promoción la participación activa de los y las estudiantes de Formación Profesional Básica en la mejora del municipio y la comarca.
- Podgazt, es una plataforma de podcast creada para los y las jóvenes de Durangaldea y Bizkaia.

Por otro lado, todos los años se organizan acciones dirigidas a niños/as en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia.

Servicios Generales y Gobierno Abierto

En el marco del Área de Servicios Generales y Gobierno Abierto, desde el Ayuntamiento de Ermua se han desarrollado los siguientes proyectos dirigidos a infancia y adolescencia:

- Presupuestos participativos del municipio. En este caso, cabe destacar que las sesiones con infancia se han gestionado desde el Área de Educación.
- Se han realizado visitas programadas de los colegios para dar a conocer el espacio de atención a la ciudadanía Abiapuntu. Se realizan dos visitas al año.
- Se organizan visitas guiadas con el objetivo de dar a conocer el ámbito político del municipio, así como los Órganos de Gobierno locales. Al menos se realiza una visita al año.

Participación Ciudadana, Transparencia y Calidad

Desde la aprobación del I PLIA en el ámbito de la comunicación se vienen realizando acciones o propuestas concretas focalizadas al colectivo joven. Se han modulado el lenguaje y los mensajes para el público objetivo (niños/as y jóvenes) en las comunicaciones.

Desde que se aprobó el primer Plan y en su vigencia -hasta hoy- el Ayuntamiento ha incorporado las redes sociales (Instagram, Facebook y WhatsApp,...). Estas son un canal mucho más utilizado por el colectivo que la web corporativa. La visibilidad del colectivo ha crecido exponencialmente, contacto estrecho, consultar, coordinación, colegios, etc.

VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ERMUA

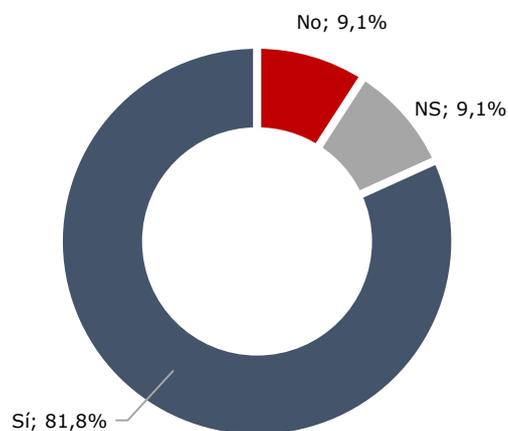
ENCUESTA A PERSONAL TÉCNICO MUNICIPAL

Tal y como se ha especificado en el capítulo sobre metodología, más allá de la aportación de información sobre los servicios, proyectos y programas que cada área de trabajo municipal destina al colectivo infantil y adolescente, se ha realizado una encuesta de índole valorativa con los técnicos/as responsables de dichas áreas, con la finalidad de recoger su percepción general acerca del trabajo que el Ayuntamiento de Ermua viene realizando en cuanto a políticas de infancia y adolescencia.

En primer lugar, desde las áreas y servicios consultados, mayoritariamente se identifica la necesidad de impulsar más acciones dirigidas a infancia ya adolescencia. Así, de 11 ámbitos encuestados, 9 han respondido afirmativamente a esta cuestión, a excepción de un "No sabe" y una respuesta negativa perteneciente al Instituto Municipal de Formación Profesional Inicial, el cual en la actualidad ya trabaja en su totalidad de cara a la población adolescente del municipio.

¿Crees que desde tu área sería necesario impulsar más acciones (servicios, proyectos o programas) dirigidos a infancia y adolescencia?

	Frecuencia	%
No	1	9,1
NS	1	9,1
Sí	9	81,8
Total	11	100,0



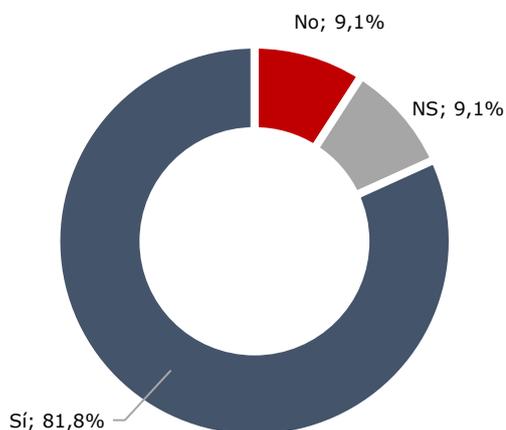
En el cuadro siguiente se recogen las propuestas recogidas en la encuesta en cuanto a la ampliación de la actividad municipal dirigida a infancia ya adolescencia:

Servicio de Igualdad	Mayor número de horas en aula, a demanda del profesorado y de las familias.
Área de Políticas Sociales	Además de servicios que puedan tener un carácter estable, necesidad de ir creando acciones/programas, en función de las necesidades que se vayan identificando. Carácter dinámico.
Área de Educación, Cultura, Juventud y Deportes	Actividades juveniles y espacio de encuentro para jóvenes
Área de Urbanismo y Sostenibilidad	<p>Realización de visitas al sector primario con el objetivo de que los niños conozcan de primera mano sus procesos, comprendan su impacto en la sociedad y el medioambiente, y desarrollen una mayor conciencia sobre su importancia en la vida cotidiana.</p> <p>Espacios públicos más inclusivos y accesibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar y mejorar parques infantiles con elementos accesibles para niños con diversidad funcional. • Diseñar espacios urbanos que fomenten la socialización intergeneracional, como plazas con zonas de juego, descanso y sombra. • Incluir mobiliario urbano adaptado a diferentes edades, como bancos de distintas alturas y fuentes de agua potable. <p>Movilidad sostenible y segura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear rutas escolares seguras con señalización adecuada, iluminación y reducción de velocidad en entornos escolares. • Fomentar la peatonalización de calles cercanas a colegios y zonas infantiles, reduciendo la contaminación y el tráfico. • Desarrollar infraestructuras que prioricen la movilidad en bicicleta, como carriles bici seguros y aparcamientos para bicicletas. <p>Mejora de la calidad del aire y reducción de contaminación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la vegetación urbana con más árboles y zonas verdes para mejorar la calidad del aire y reducir el efecto isla de calor. • Adaptación al cambio climático y resiliencia urbana • Diseñar espacios públicos con infraestructura verde que ayude a gestionar mejor las lluvias y reduzca el riesgo de inundaciones. • Crear refugios climáticos en plazas y parques con sombra, fuentes y sistemas de ventilación natural.
Área de Seguridad Ciudadana	Aumentar el número de charlas de Educación Vial – Educación Cívica.
Instituto Municipal de Formación Profesional Inicial	
Unidad de Deportes	<p>Junto al recién creado Consejo de la Juventud, sería oportuno crear una planificación conjunta y colaborativa para incidir en el ocio y los hábitos deportivos de los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Por otro lado, deberíamos desarrollar un trabajo más directo y probablemente más participativo con las Asociaciones de Padres y Madres de los centros, ya que la participación actual en el deporte escolar es muy variable en función del centro.</p>
Participación Ciudadana, Transparencia y Calidad	
Biblioteca	<p>Un club de lectura juvenil (a partir de 12-16 años).</p> <p>Un taller de filosofía para niñas y niños.</p> <p>Un taller de filosofía para jóvenes.</p>
Área de Desarrollo Económico	Talleres de nuevas tecnologías adaptados a población infantil y juvenil, robótica, IA, programación, electrónica, etc.
Área de Servicios Generales y Gobierno Abierto	Tratar de incrementar las acciones de participación de la adolescencia y reforzar las que ya tenemos.

En segundo lugar, el 81% de los ámbitos de trabajo municipal que han participado en la encuesta afirman que desde su área se emplea parte del presupuesto a acciones dirigidas a infancia y/o adolescencia (servicios, proyectos, programas). En este caso, cabe destacar que la concreción del porcentaje de presupuesto destinado a dichas acciones ha resultado un ejercicio complejo en algunos casos.

En tu área, ¿se emplea parte del presupuesto a acciones dirigidas a infancia y/o adolescencia (servicios, proyectos o programas)?

	Frecuencia	%
No	1	9,1
NS	1	9,1
Sí	9	81,8
Total	11	100,0

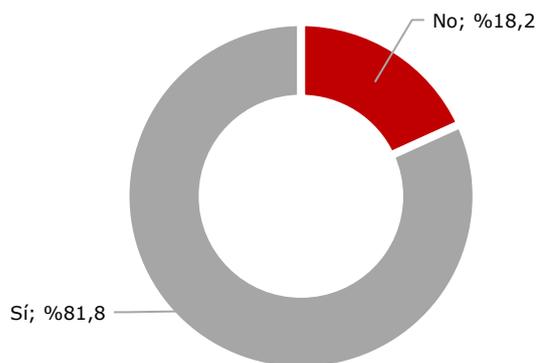


Servicio de Igualdad	Se especifica el presupuesto de las acciones dirigidas a infancia y adolescencia realizadas den 2024 por el valor de 13.300€
Área de Políticas Sociales	Se especifican las partidas presupuestarias que directa o indirectamente repercuten en la población infantil y adolescente, sin poder determinar con exactitud el porcentaje exacto dirigido a dicho colectivo.
Área de Educación, Cultura, Juventud y Deportes	62% Euskera y 46% Cultura
Área de Urbanismo y Sostenibilidad	Para la estimación únicamente se han tenido en cuenta acciones y proyectos que directamente influyen sobre el colectivo. Se tienen en cuenta las actuaciones relacionadas con los talleres MA, la SEM y la Agenda 2030, mantenimiento de parques y zonas de chorros de agua. Se estima que estas actuaciones suponen aproximadamente un 4% del presupuesto total.
Área de Seguridad Ciudadana	No especifica
Instituto Municipal de Formación Profesional Inicial	100%
Unidad de Deportes	El conjunto de acciones dirigidas a población infantil y adolescente no tiene un porcentaje concreto del presupuesto, ya que se ven afectadas por diversas dotaciones presupuestarias.
Participación Ciudadana, Transparencia y Calidad	Aunque no se puede especificar con exactitud, el presupuesto de comunicación se vincula transversalmente con el conjunto actividades destinadas a niños, niñas y adolescentes: cine, cursos, talleres de lectura, espectáculos en el Antzoki, actividades deportivas específicas, multikirola, Consejo de la Infancia, fiestas patronales, entre otros.
Biblioteca	En el año 2024 el 61%.
Área de Desarrollo Económico	0,50%
Área de Servicios Generales y Gobierno Abierto	0,12%

Finalmente, nueve de las once las áreas y servicios municipales encuestados, un 81,8%, afirman tener mecanismos para contar con la opinión de la infancia y la adolescencia a la hora de proyectar acciones dirigidas a dicho colectivo. En este sentido, tal y como se recoge en el cuadro más abajo, se especifican procedimientos diversos, tanto para valorar las acciones realizadas (a través de encuestas de satisfacción o consultas directas), como para identificar objetivos y necesidades entre el colectivo.

Cuando se realiza una nueva acción dirigida a la infancia y adolescencia (servicios, proyectos o programas), ¿se tiene en cuenta la opinión de estos colectivos?

	Frecuencia	%
No	2	18,2
Sí	9	81,8
Total	11	100,0



Servicio de Igualdad	Al comienzo del curso escolar se realizan diferentes reuniones en los centros con profesorado para programar los talleres y las materias más demandadas por el alumnado en función de las necesidades.
Área de Políticas Sociales	No. Se tiene en cuenta lo que establece la normativa. No obstante, si se trata de un programa dirigido exclusivamente a menores y adolescencia, se puede tener en consideración la opinión del colectivo en el transcurso del programa o actividad.
Área de Educación, Cultura, Juventud y Deportes	No se hace proceso de consulta o participación, se valora la asistencia y participación a las actividades y se programa en función del resultado. Según la edad, algunas acciones llevan asociadas encuestas de satisfacción y opciones de propuestas de mejora o aportaciones en función de las cuales se hacen las modificaciones necesarias.
Área de Urbanismo y Sostenibilidad	Atendiendo a lo propuesto en el Consejo de la Infancia, reuniones con centros escolares, encuestas de satisfacción (después de impartir los talleres), atendiendo a los retos planteados en Pleno Txiki y a las demandas desde los centros educativos.
Área de Seguridad Ciudadana	Se consulta a los responsables de los centros cuales son los objetivos o necesidades, y se adecua el programa a las mismas.
Instituto Municipal de Formación Profesional Inicial	Se les pregunta directamente en las aulas, a través de los/as tutores/as o de la figura de la integradora social.
Unidad de Deportes	Recogiendo la opinión de los usuarios de las instalaciones deportivas municipales o consultando al profesorado de los centros escolares.
Participación Ciudadana, Transparencia y Calidad	Se chequea con grupos de opinión representativos, se habla y coordina con los colegios, se deduce de las encuestas de valoración, etc... Y en el caso de los jóvenes adolescentes como en informática: prueba y error. Cursos de parkour, de DJ, excursiones a scape room, a centro de paintball, etc...Si se apuntan muchos/as tiene una favorable acogida.
Biblioteca	Si bien las actividades se organizan desde el punto de vista de las personas que conformamos el equipo de la biblioteca, las encuestas de satisfacción que pasamos a las niñas y niños y jóvenes participantes incluyen una pregunta final, abierta, donde suelen dejar sus sugerencias para futuros talleres o actividades e intentamos tener en cuenta, en la medida de lo posible.
Área de Desarrollo Económico	En el marco de Gaztedi Durangaldea, tenemos diversas herramientas de captación de interés, durante el año 2024 se canalizaron las opiniones de los jóvenes a través de la red de saregiles, jóvenes que hacían de intermediarios entre las agencias y los y las jóvenes. También se les pasa encuestas para poder saber sus preferencias.
Área de Servicios Generales y Gobierno Abierto	Sesiones y encuestas previas para contrastar su opción

ENCUESTA A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE ERMUA

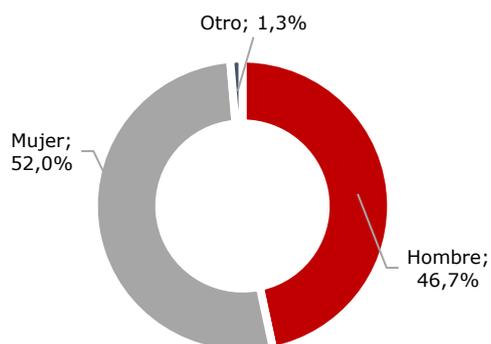
1. APROXIMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

En la encuesta realizada al alumnado de 3º de Primaria, 6º de Primaria y 3º de ESO de los centros educativos de Ermua han participado un total de 300 personas de entre 8 y 16 años, de los cuales un 46,7% son hombres, el 52% mujeres y el 1,3% responde a otras identificaciones de género.

¿Qué eres?

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Hombre	140	46,7
Mujer	156	52,0
Otro	4	1,3
Total	300	100,0

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"



¿Cuántos años tienes?

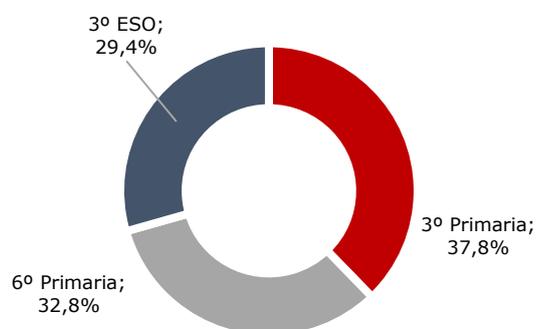
	Frecuencia	Porcentaje (%)
8	87	29,0
9	25	8,3
10	1	0,3
11	64	21,3
12	32	10,7
13	2	0,7
14	55	18,3
15	32	10,7
16	2	0,7
Total	300	100,0

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

Nivel

	Frecuencia	Porcentaje (%)
3º Primaria	113	37,8
6º Primaria	98	32,8
3º ESO	88	29,4
Total	299	100,0

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"



El alumnado participante en la encuesta reside en su mayoría en cuatro zonas del municipio: Santa Ana (20,3%), Centro (18,7%), Avenida Gipuzkoa (15,7%) y San Pelayo (15,3%). En menor medida, también han participado niños y niñas de Avenida Bizkaia, Ongarai, Betiondo o Okin Zuri.

¿En qué barrio vives?

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Santa Ana	61	20,3
Centro	56	18,7
Av. Gipuzkoa	47	15,7
San Pelayo	46	15,3
Av. Bizkaia	26	8,7
Otro	19	6,3
Ongarai	16	5,3
No sé	12	4,0
Betiondo	11	3,7
Okin Zuri	6	2,0
Total	300	100,0

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

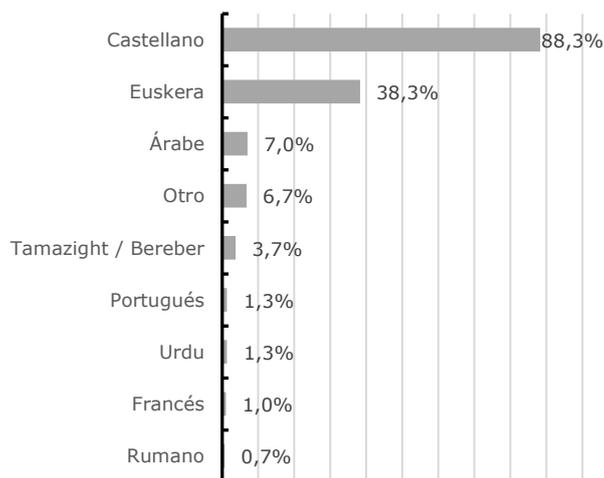
*En algunos casos se ha extraído el barrio en función del nombre de la calle aportado en la respuesta.

Para completar la aproximación sociodemográfica de la encuesta se ha preguntado acerca de la lengua utilizada en el hogar. El castellano es la lengua presente en casa en el 88,3% de los casos, mientras que el euskera se habla en un 38,3%. Más allá del castellano y el euskera, los resultados de la encuesta reflejan la diversidad lingüística existente en el municipio. Así, un 7% de los/as encuestados/as habla árabe en su hogar y un 3,7% lengua tamazight o bereber. En menor medida, se mencionan otras lenguas, como el inglés, el gallego, el portugués, el urdu, la lengua punyabi, el francés o el árabe marroquí.

Idioma del hogar

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Castellano	263	88,3
Euskera	114	38,3
Árabe	21	7,0
Otro	20	6,7
Tamazight/Bereber	11	3,7
Portugués	4	1,3
Urdu	4	1,3
Francés	3	1,0
Rumano	2	0,7
n	298	

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"



Otro

	Frecuencia
Darija	1
Gallego	6
Inglés	7
Árabe marroquí	2
Pakistan	1
Punyabi	1
Senegal	1

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

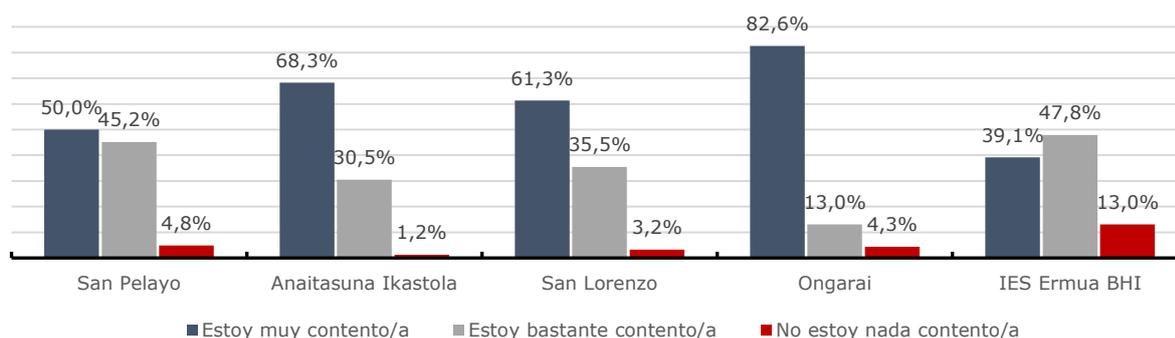
2. ÁMBITO ESCOLAR

Los resultados de la encuesta muestran una satisfacción mayoritaria del alumnado de Ermua con respecto a su escuela o colegio. Concretamente, un 75,8% está muy contento/a con su colegio, y un 36,8% está bastante contento/a. Solamente un 5,4% afirma no estar nada contento/a con su centro educativo/a. El descontento con respecto a la escuela es un hecho que incrementa progresivamente con la edad. Así, el alumnado de 3º de ESO se muestra notablemente más descontento con su escuela que los niños/as de Primaria. Concretamente, en 3º de ESO el porcentaje de jóvenes que no están contentos/as con la escuela se eleva al 13,6%.

¿Estás contento/a en tu colegio?

	San Pelayo		Anaitasuna Ikastola		San Lorenzo		Ongarai		IES Ermua BHI	
	Frecuencia	(%)	Frecuencia	(%)	Frecuencia	(%)	Frecuencia	(%)	Frecuencia	(%)
Estoy muy contento / a	31	50,0	56	68,3	38	61,3	19	82,6	27	39,1
Estoy bastante contento / a	28	45,2	25	30,5	22	35,5	3	13,0	33	47,8
No estoy nada contento / a	3	4,8	1	1,2	2	3,2	1	4,3	9	13,0
Total	62	100,0	82	100,0	62	100,0	23	100,0	69	100,0

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"



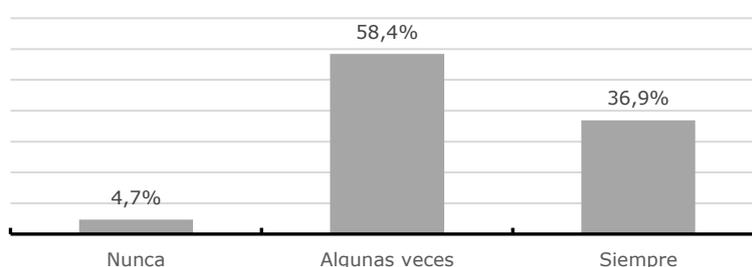
3. OCIO Y TIEMPO LIBRE

Actualmente un 36,9% de niños, niñas y adolescentes del municipio afirma disponer "siempre" de tiempo libre para hacer cosas que le gustan y de las que disfruta. Se trata de un porcentaje superior al 30,1% de la encuesta realizada en 2019. Asimismo, un 58,4% dispone "algunas veces" de tiempo para hacer cosas que le gustan, y un reducido %4,7, "nunca". Esta última cifra es también superior al 2,7% de 2019.

¿Tienes tiempo libre para hacer cosas que te gustan y de las que disfrutas?

	Frecuencia	Porcentaje (%)	Hombre	Mujer	3º Primaria	6º Primaria	3º ESO
Nunca	14	4,7	5,8	3,9	6,3	0,0	8,0
Algunas veces	174	58,4	56,1	60,6	32,4	72,4	75,0
Siempre	110	36,9	38,1	35,5	61,3	27,6	17,0
Total	298	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"



Si nos fijamos en las actividades de ocio más realizadas por niños, niñas y adolescentes de Ermua, se observa que en la franja de edad de 3º de Primaria estar con la familia y jugar con las amistades en el parque son las actividades más generalizadas, y son mencionadas aproximadamente por 7 de cada 10 niños y niñas. Hacer deporte, ver series, películas y programas de televisión y jugar a videojuegos son actividades realizadas aproximadamente por el 50% de los niño/as. Por el contrario, actividades como aprender idiomas y chatear con amigos/as tienen menor presencia, pero cabe destacar que son actividades realizadas por el 20% en esta franja de edad.

Entre el alumnado tanto de 6º de Primaria como de 3º de ESO pasar tiempo con las amistades es la actividad más recurrente, realizada por 7 de cada 10 encuestados/as de dichas franjas de edad. En el caso de 6º de Primaria, pasar tiempo con la familia (60,6%) y escuchar música (57,6%) son la segunda y tercera actividad más mencionada. En cambio, entre el alumnado de 3º de ESO el uso de las redes sociales como Tik Tok, Instagram o Snapchat como actividad realizada en el tiempo libre gana una presencia significativa, al ser mencionada por el 52,3% de los jóvenes de esa edad.

Analizado según el sexo de los encuestados/as, se identifican diferencias significativas en algunas prácticas de tiempo libre. En todas las franjas de edad se observa que tanto hacer ejercicio o deporte como jugar a videojuegos son actividades más presentes entre hombres que mujeres. Por el contrario, entre las mujeres tienen mayor presencia actividades artísticas y manualidades, escuchar música o ir al monte o pasear.

La encuesta revela que 3 de cada 4 niños y niñas de 3º y 6º de primaria de Ermua realiza alguna actividad extraescolar que no sea deporte, como manualidades, música y danza.

En este momento, ¿qué tipo de actividades son las que más te gusta hacer en tu tiempo libre?

	Total	Hombre	Mujer	Total	6º Primaria	3º ESO
Pasar tiempo al lado de mis amigos/as realizando actividades o simplemente estando juntos/as	70,7	58,0	82,3	71,1	73,7	68,2
Escuchar música	61,4	42,0	79,2	61,5	57,6	65,9
Pasar tiempo con mi familia	55,4	47,7	62,5	56,1	60,6	51,1
Ver series, películas o programas de televisión	50,0	36,4	62,5	50,3	54,5	45,5
Hacer ejercicio o deporte en grupo o en equipo	42,4	48,9	36,5	42,8	45,5	39,8
Utilizar las redes sociales (TikTok, Snapchat, Instagram, etc.)	39,7	37,5	41,7	39,0	27,3	52,3
Chatear con mis amigos/as (Whatsapp, Telegram, Hangouts, etc.)	28,8	23,9	33,3	28,3	27,3	29,5
Hacer ejercicio o deporte yo solo/a	28,8	39,8	18,8	29,4	29,3	29,5
Jugar a videojuegos individuales yo solo/a	27,7	42,0	14,6	27,3	33,3	20,5
Hacer manualidades o actividades artísticas (pintura, música, baile, teatro...)	27,7	12,5	41,7	27,3	34,3	19,3
Ir al monte, pasear	25,0	14,8	34,4	25,7	23,2	28,4
Jugar a videojuegos que permitan jugar con otros jugadores online	22,8	40,9	6,3	22,5	20,2	25,0
Seguir a youtubers, instagramers, streamers...	21,2	27,3	15,6	20,9	18,2	23,9
Leer cómics, libros...	20,1	13,6	26,0	19,8	22,2	17,0
No hacer nada o descansar	17,9	19,3	16,7	18,2	17,2	19,3
Aprender idiomas	12,5	11,4	13,5	12,3	20,2	3,4
Crear videos y compartirlos en redes sociales	2,2	2,3	2,1	2,1	2,0	2,3
Leer noticias de prensa, escuchar la radio, ver informativos	1,6	2,3	1,0	1,6	2,0	1,1
n	184	88	96	187	99	88

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

Actividades tiempo libre (3º Primaria)

	¿Qué eres?		
	Total	Hombre	Mujer
Estar con la familia	70,9	58,0	81,7
Jugar con mis amigos/as en el parque	65,5	70,0	61,7
Hacer deporte	54,5	64,0	46,7
Ver series, películas o programas de televisión	48,2	46,0	50,0
Jugar a videojuegos	48,2	60,0	38,3
Jugar con mis amigos/as en casa de alguien	42,7	38,0	46,7
Hacer manualidades o actividades artísticas (pintura, música, danza, teatro...)	40,9	20,0	58,3
Escuchar música	40,0	26,0	51,7
Leer cómics, libros...	33,6	30,0	36,7
Pasear o ir al monte	26,4	28,0	25,0
Chatear con mis amigos/as (Whatsapp, Telegram, Hangouts, etc.)	19,1	14,0	23,3
Aprender idiomas	19,1	22,0	16,7
n	110	50	60

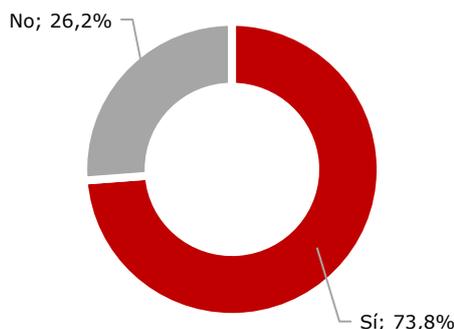
Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

¿Haces alguna actividad extraescolar que no sea deporte, como manualidades, dibujo, pintura, música, danza, etc.?

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Sí	152	73,8
No	54	26,2
Total	206	100,0

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

*Preguntado a alumnado de 3º y 6º de Primaria.

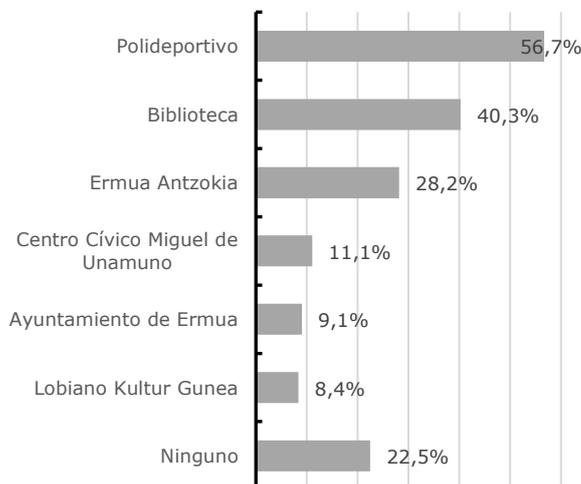


Con respecto a los equipamientos del pueblo visitados por niños, niñas y adolescentes en el tiempo libre, el polideportivo y la biblioteca son los equipamientos más mencionados. El primero, es visitado por el 56,7% del alumnado, mientras que a la biblioteca suele acudir un 40%. En cuanto a los clubes y asociaciones vinculadas a actividades de ocio, los más mencionados son el Ermua Club Deportivo, en el cual participa un 20% del alumnado, y Errotabarri Balonmano, en el que participa un 10% del alumnado encuestado.

En tu tiempo libre, ¿sueles ir a estos sitios?

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Polideportivo	169	56,7
Biblioteca	120	40,3
Ermua Antzokia	84	28,2
Centro Cívico Miguel de Unamuno	33	11,1
Ayuntamiento de Ermua	27	9,1
Lobiano Kultur Gunea	25	8,4
Ninguno	67	22,5
n	298	

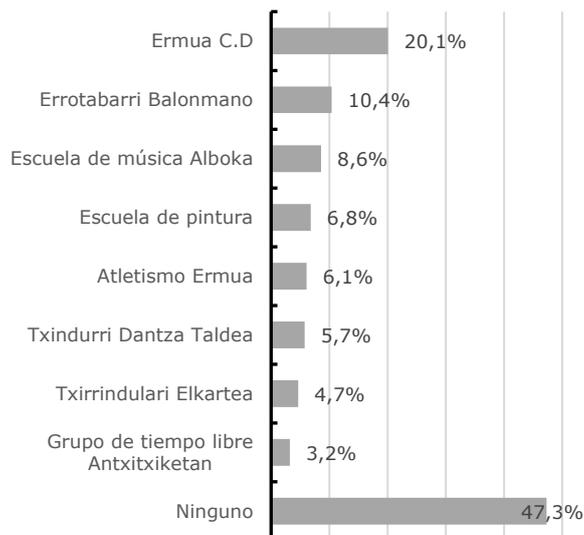
Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"



¿Y participas en alguno de estos otros sitios o actividades?

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Ermua C.D	56	20,1
Errotabarri Balonmano	29	10,4
Escuela de música Alboka	24	8,6
Escuela de pintura	19	6,8
Atletismo Ermua	17	6,1
Txindurri Dantza Taldea	16	5,7
Txirrindulari Elkartea	13	4,7
Grupo de tiempo libre Antxitxiketan	9	3,2
Ninguno	132	47,3
n	279	

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"



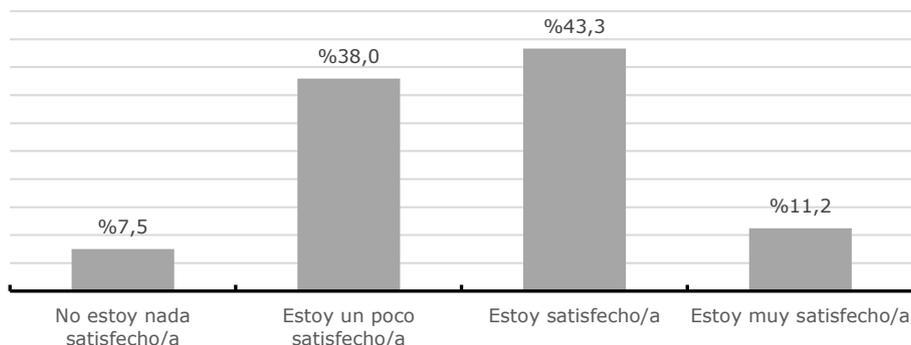
En cuanto a los espacios e instalaciones para hacer actividades de ocio, más de la mitad del alumnado de 6º de Primaria y 3º de ESO de Ermua se muestra "satisfecho/a" o "muy satisfecho/a" con los espacios e instalaciones que ofrece el pueblo. Sin embargo, cabe destacar que un 7,6%, especialmente el alumnado de 3º de ESO, no está nada satisfecho/a en este sentido.

¿Estás satisfecho/a con los espacios e instalaciones del pueblo para hacer actividades de ocio?

	Frecuencia	Porcentaje (%)	6º Primaria	3º ESO
No estoy nada satisfecho/a	14	7,5	3,1	11,4
Estoy un poco satisfecho/a	71	38,0	27,6	50,0
Estoy satisfecho/a	81	43,3	50,0	36,4
Estoy muy satisfecho/a	21	11,2	19,4	2,3
Total	187	100,0	100,0	100,0

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

*Preguntado a alumnado de 6º de Primaria y 3º de ESO



4. RELACIONES Y ÁMBITO FAMILIAR

Los datos recopilados en la encuesta al alumnado del municipio en relación al ámbito familiar evidencian que los niños, niñas y adolescentes encuestados/as viven, en su mayoría, con su padre y su madre (79%). Sin embargo, se identifica un 7,7% de familias monoparentales ("vivo sólo con mi padre o con mi madre"), un 7,7% de alumnado que alterna días en casa de su madre y días en casa de su padre, así como un 3% que vive con su padre o madre y su respectiva pareja.

Todas las familias son diferentes (por ejemplo, no todos/as los/as niños/as viven con su padre y con su madre, algunas veces viven solo con uno de ellos o, incluso, con dos familias). Al margen de si tienes hermanos o no, ¿cuál es tu situación?

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Vivo con mi madre y mi padre	237	79,0
Vivo algunos días con mi madre y otros con mi padre	23	7,7
Vivo solo con mi madre	21	7,0
Vivo con mi madre y su pareja	8	2,7
Vivo con mis dos padres	4	1,3
Vivo solo con mi padre	2	0,7
Vivo con mi padre y su pareja	1	0,3
Vivo con mis abuelos	1	0,3
Otro	3	1,0
n	300	

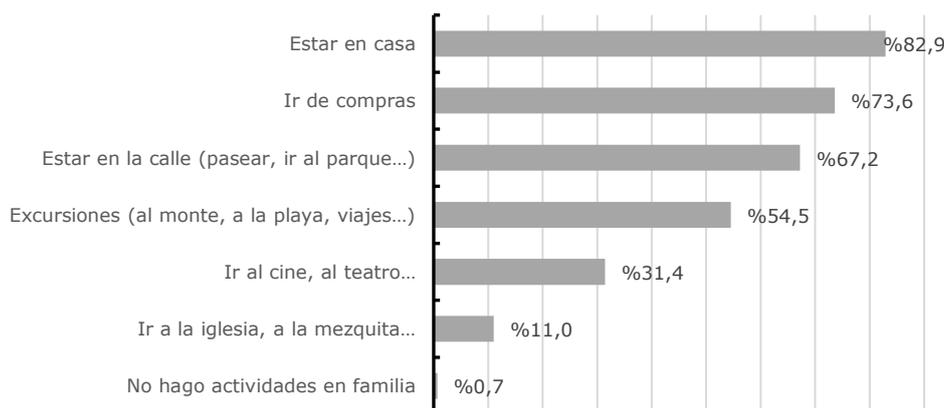
Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

Con respecto a la vida y costumbres en el ámbito familiar, estar en casa e ir de compras son las dos actividades más realizadas en familia (82,9% y 73,6% respectivamente), seguido de estar en la calle (67,2%) y hacer excursiones (54,5%). Cabe destacar que tanto hacer compras como estar en casa han ganado una presencia significativa con respecto a 2019, aumentando un 30%. Por otro lado, actualmente, actividades culturales como ir al cine o al teatro tienen menos presencia (31,4%), también ir a la iglesia o la mezquita (11%). Finalmente, un 0,7% del alumnado afirma que no realiza actividades en familia.

Normalmente, ¿qué tipo de actividades soléis hacer con tu familia?

	Frecuencia	Porcentaje (%)	Hombre	Mujer	3º Primaria	6º Primaria	3º ESO
Estar en casa	248	82,9	83,5	82,1	83,9	83,7	80,7
Ir de compras	220	73,6	66,2	80,8	84,8	67,3	65,9
Estar en la calle (pasear, ir al parque...)	201	67,2	59,0	73,7	80,4	69,4	48,9
Excursiones (al monte, a la playa, viajes...)	163	54,5	44,6	62,8	58,9	58,2	45,5
Ir al cine, al teatro...	94	31,4	31,7	31,4	45,5	31,6	13,6
Ir a la iglesia, a la mezquita...	33	11,0	11,5	10,9	18,8	7,1	5,7
No hago actividades en familia	2	0,7	0,7	0,6	0,0	0,0	2,3
n	299		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

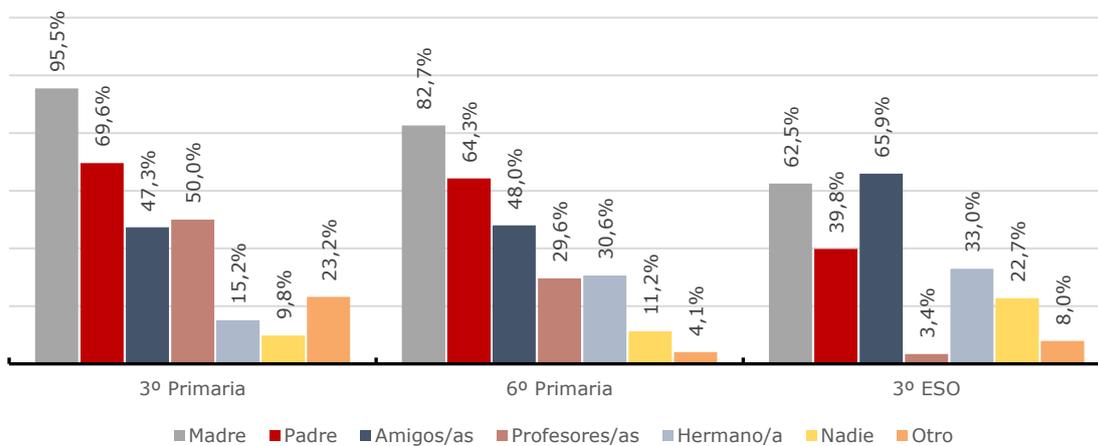


La encuesta evidencia que el ámbito familiar cobra especial importancia como espacio de confianza para niños y niñas. Así, se ha preguntado a niños, niñas y adolescentes a quién recurren cuando tienen algún problema (a quién se lo cuentan). En este sentido, en la línea de los datos recabados en 2019, padre y madre son la figura más mencionada. Aun así, notablemente por encima del 65,2% de 2019, en la encuesta de 2025 se menciona mayormente la figura de la madre (81,3%). Este porcentaje es también superior al de la figura del padre (58,9%) u otras personas como amigos/as (53,2%), profesores/as (29,4%) o hermanos/as (25,4%). A medida que aumenta la edad el peso de figuras como los padres y profesores disminuye en favor de los amigos y amigas y otras personas como la pareja o el psicólogo/a. Sin embargo, cabe destacar que el 12,4% de encuestados/as afirma no contar los problemas a nadie, un porcentaje especialmente elevado entre el alumnado de 3º de ESO (22,7%).

Quando tienes un problema, ¿a quién se lo cuentas?

	Frecuencia	Porcentaje (%)	Hombre	Mujer	3º Primaria	6º Primaria	3º ESO
Madre	243	81,3	77,0	85,3	95,5	82,7	62,5
Padre	176	58,9	55,4	60,9	69,6	64,3	39,8
Amigos/as	159	53,2	43,9	62,2	47,3	48,0	65,9
Profesores/as	88	29,4	28,8	30,1	50,0	29,6	3,4
Hermano/a	76	25,4	20,9	29,5	15,2	30,6	33,0
Nadie	42	14,0	18,0	10,9	9,8	11,2	22,7
Otro	37	12,4	15,1	10,3	23,2	4,1	8,0
Total	299		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"



5. PARTICIPACIÓN Y DERECHO A SER ESCUCHADO/A

Acerca de la participación infantil y juvenil en el municipio, se puede afirmar que el conocimiento de los espacios de participación entre el alumnado de 6º de Primaria y 3º de ESO tiene mucho margen de mejora. Más concretamente, a la pregunta sobre si en Ermua existe algún espacio en el que participan niños, niñas y adolescentes para hacer aportaciones sobre temas relacionados con el municipio, solamente el 15,9% responde afirmativamente, mientras que el 19,3% cree que no, y el 64,8% no sabe contestar a la pregunta.

En Ermua, ¿existe algún espacio en el que participan niños, niñas y adolescentes para hacer aportaciones sobre temas relacionados con el municipio?

	6º Primaria	3º ESO
Sí	23,7	15,9
No	13,4	19,3
No sé	62,9	64,8
Total (n y %)	100,0 97	100,0 88

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

En cambio, al alumnado de 3º de primaria se le ha preguntado directamente acerca del Consejo de la Infancia de Ermua, ya que se trata de un espacio de participación en el que participan niños y niñas de dicho curso. Según los datos obtenidos, actualmente uno de cada dos alumnos/as de 3º de Primaria del municipio sabe qué es el Consejo de la Infancia de Ermua.

¿Sabes qué es el Consejo de la infancia de Ermua?

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Sí	56	51,9
No	50	46,3
No sé	2	1,9
Total	108	100,0

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

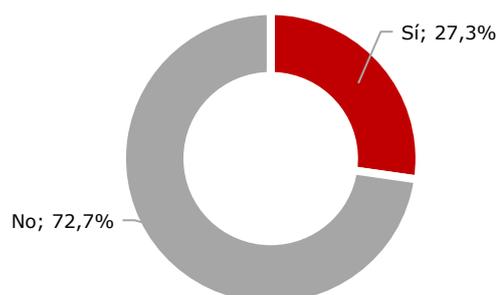
Tal y como sucede con los espacios de participación del municipio, la encuesta revela la necesidad de seguir trabajando en la promoción de los derechos de la infancia y la adolescencia. En este sentido, según la encuesta realizada al alumnado de 6º de Primaria y 3º de ESO, 3 de cada 4 niños, niñas y adolescentes no conoce los derechos de este colectivo recogido en la Convención sobre los Derechos del Niño.

¿Conoces los derechos que tienen niños, niñas y adolescentes que recoge la Convención sobre los Derechos del Niño?

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Sí	51	27,3
No	136	72,7
Total	187	100,0

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

*Preguntado a alumnado de 6º de Primaria y 3º de ESO



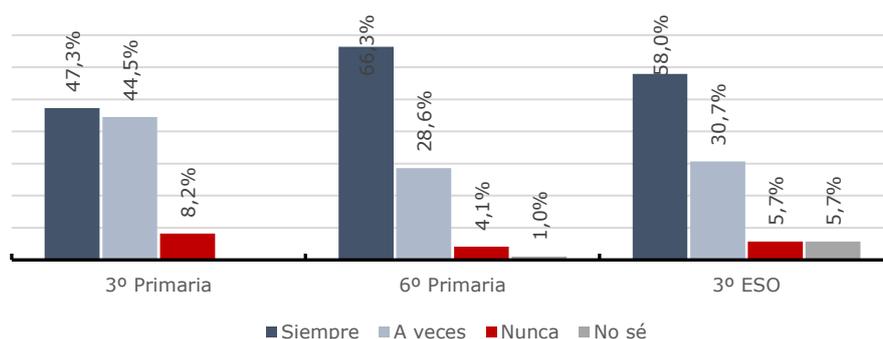
Por último, la encuesta ha analizado en qué medida niños y niñas se sientan escuchados en su familia, en la escuela y desde el Ayuntamiento. El ámbito familiar es el ámbito con más peso en este sentido, ya que el 91,9% del alumnado considera la familia un entorno en el que se sienten escuchados/as y en el que creen que se tiene en cuenta su opinión. Más concretamente, un 56,6% creen que "siempre" son escuchados, y son un 35,4% los que creen que "a veces". En cambio, el 6,1% de niños, niñas y adolescentes afirma que nunca se tiene en cuenta su opinión y no se siente escuchado/a en su familia. En cuanto a la escuela, la mayoría del alumnado (62,3%) cree que su voz y opinión "a veces" son escuchadas y tenidas en cuenta.

Por último, cabe destacar que casi la mitad del alumnado encuestado, el 45,6%, cree que el Ayuntamiento nunca tiene en cuenta su opinión y no se siente escuchado por dicha institución.

¿Crees que tienen en cuenta tu opinión o te sientes escuchado/a...en tu familia?

	Hombre	Mujer	3º Primaria	6º Primaria	3º ESO
Siempre	53,6	58,7	47,3	66,3	58,0
A veces	35,5	35,5	44,5	28,6	30,7
Nunca	7,2	5,2	8,2	4,1	5,7
No sé	3,6	0,6	0,0	1,0	5,7
Total (n y %)	100,0 138	100,0 155	100,0 110	100,0 98	100,0 88

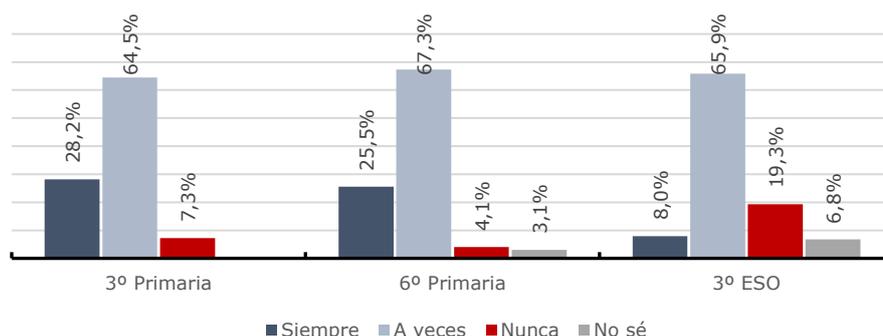
Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"



¿Crees que tienen en cuenta tu opinión o te sientes escuchado/a...en tu escuela?

	Hombre	Mujer	3º Primaria	6º Primaria	3º ESO
Siempre	23,2	19,4	28,2	25,5	8,0
A veces	62,3	69,7	64,5	67,3	65,9
Nunca	9,4	9,7	7,3	4,1	19,3
No sé	5,1	1,3	0,0	3,1	6,8
Total (n y %)	100,0 138	100,0 155	100,0 110	100,0 98	100,0 88

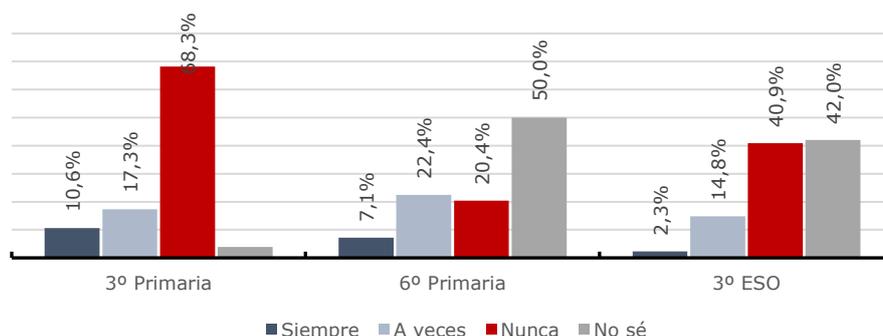
Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"



¿Crees que tienen en cuenta tu opinión o te sientes escuchado/a...desde el Ayuntamiento?

	Hombre	Mujer	3º Primaria	6º Primaria	3º ESO
Siempre	8,1	5,3	10,6	7,1	2,3
A veces	22,1	15,2	17,3	22,4	14,8
Nunca	45,6	42,4	68,3	20,4	40,9
No sé	24,3	37,1	3,8	50,0	42,0
Total (n y %)	100,0 136	100,0 151	100,0 104	100,0 98	100,0 88

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"



6. SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y CARENCIA MATERIAL

A través de la encuesta realizada al alumnado del municipio se han recogido datos relativos a situaciones de carencia material cotidiana y acceso de niños, niñas y adolescentes a la tecnología. Empezando por la disponibilidad de elementos materiales básicos, cabe destacar que, si bien alrededor del 90% de niños/as y adolescentes afirman disponer de los materiales sobre los que se ha preguntado, el 7,4% afirma no tener dos pares de calzado en buen estado, el 5,1% no dispone del material y las cosas que necesita para la escuela, y el 9,8% no tiene del material o las cosas necesarias para hacer deporte o practicar sus aficiones.

En cuanto al ámbito tecnológico, el 64% del alumnado encuestado afirma tener un teléfono móvil propio, y el 55,4% dispone de un ordenador personal. Ambos porcentajes, son significativamente mayores entre el alumnado de secundaria. Finalmente, cabe destacar que el 8,8% del alumnado encuestado indica no disponer de conexión a internet en casa a través de una red WiFi, un porcentaje que ha incrementado con respecto al 4,9% de 2019.

De las cosas siguientes, ¿cuáles tienes y cuáles no?

	Sí (%)	No (%)	n
El material o las cosas que necesito para la escuela	93,6	5,1	297
Dos pares de calzado en buen estado	91,2	7,4	296
Conexión a internet en casa a través de una red WiFi	89,5	8,8	295
El material o las cosas que necesito para hacer deporte o practicar mis aficiones	87,5	9,8	295
Un teléfono móvil propio	64,0	34,7	297
Un ordenador (de sobremesa o portátil) que sólo utilizo yo	55,4	42,9	296

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

7. HÁBITOS SALUDABLES

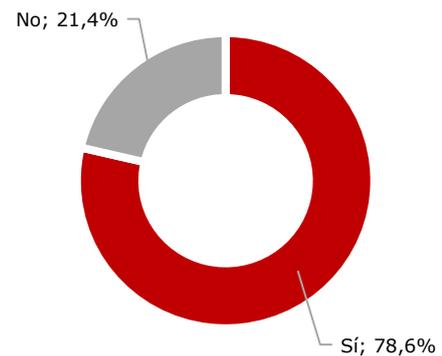
La encuesta ha abordado los hábitos de salud de niños, niñas y adolescentes desde diferentes ámbitos. Por un lado, la práctica deportiva es algo habitual entre casi 8 de cada 10 encuestados/as de 6º de Primaria y 3º de ESO, los cuales afirman realizar deporte como mínimo tres veces por semana. Así pues, se puede concluir que 2 de cada 10 encuestados/as de esa edad realizan deporte con menos frecuencia o no lo realizan. Por otro lado, en esta misma franja de edad, el 73,8% de los y las jóvenes considera que tiene una dieta equilibrada y variada y consume alimentos saludables. Por lo contrario, el 9,6% cree que no, y el 16,6% no lo sabe.

¿Practicas un deporte como mínimo tres veces por semana?

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Sí	147	78,6
No	40	21,4
Total	187	100,0

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

*Preguntado a alumnado de 6º de Primaria y 3º de ESO

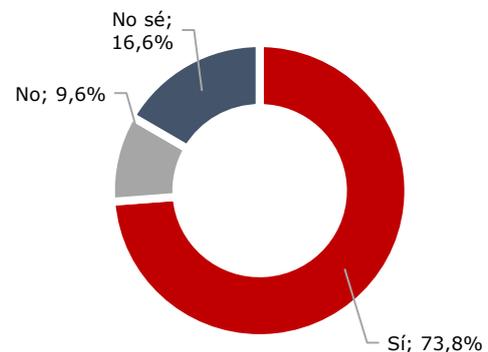


¿Consideras que tienes una dieta equilibrada y variada y consumes alimentos saludables? (Por ejemplo, frutas, verduras, pescado, cereales integrales...)

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Sí	138	73,8
No	18	9,6
No sé	31	16,6
Total	187	100,0

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

*Preguntado a alumnado de 6º de Primaria y 3º de ESO



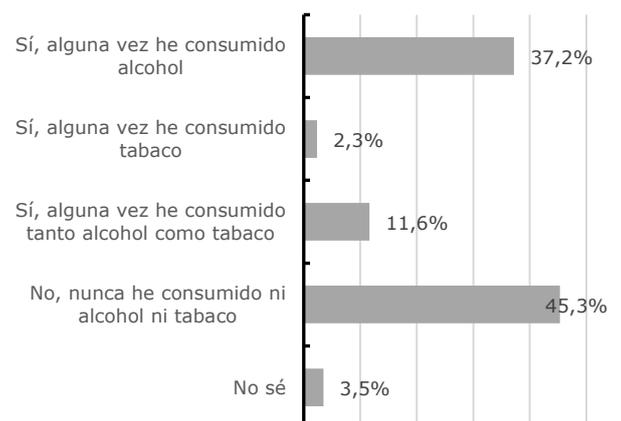
Finalmente, la encuesta realizada a estudiantes de 3º de ESO (un total de 85 personas) revela que el 37,2% ha consumido alguna vez alcohol, el 2,3% ha consumido alguna vez tabaco y el 11,6% ha consumido alguna vez tanto alcohol como tabaco. En cambio, el 45,3% afirma no haber consumido nunca ninguna de esas sustancias. Más concretamente, los datos muestran que el porcentaje de jóvenes que no han consumido nunca ni alcohol ni tabaco es notablemente superior entre hombres que entre mujeres.

¿Has consumido alguna vez alcohol o tabaco?

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Sí, alguna vez he consumido alcohol	32	37,2
Sí, alguna vez he consumido tabaco	2	2,3
Sí, alguna vez he consumido tanto alcohol como tabaco	10	11,6
No, nunca he consumido ni alcohol ni tabaco	39	45,3
No sé	3	3,5
Total	86	100,0

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

*Preguntado a alumnado de 3º de ESO



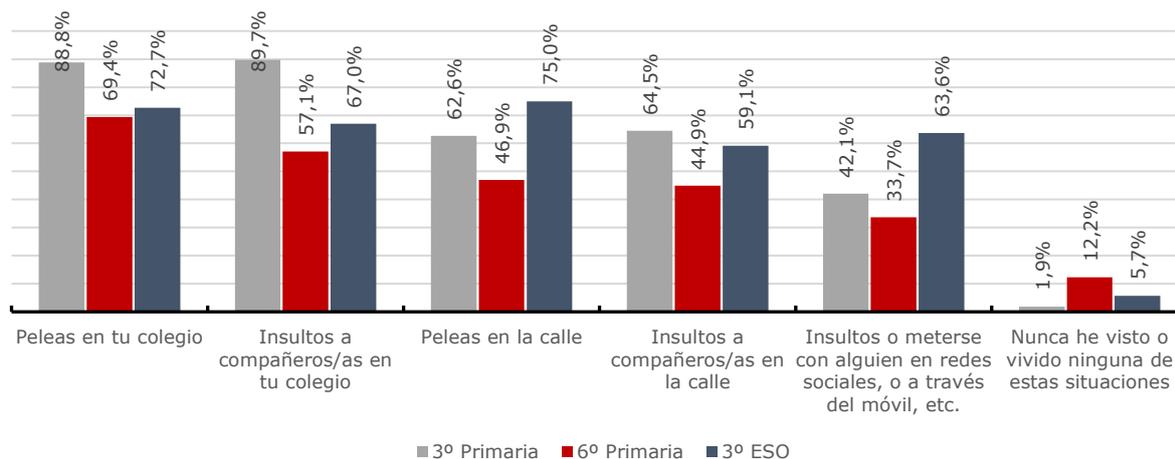
8. VIOLENCIAS

En cuanto a posibles situaciones de violencia vividas o vistas alguna vez por los niños, niñas y adolescentes que han participado en la encuesta, las peleas y los insultos a compañeros/as en el contexto de la escuela son mencionadas por 7 de cada 10 encuestados/as. Asimismo, alrededor de la mitad de encuestados/as han vivido o presenciado peleas en la calle e insultos a compañeros/as, tanto en la calle como a través de redes sociales o el móvil.

Entre las siguientes situaciones, marca aquellas que hayas visto o vivido alguna vez:

	Total	3º Primaria	6º Primaria	3º ESO
Peleas en tu colegio	77,5	88,8	69,4	72,7
Insultos a compañeros/as en tu colegio	72,0	89,7	57,1	67,0
Peleas en la calle	61,1	62,6	46,9	75,0
Insultos a compañeros/as en la calle	56,3	64,5	44,9	59,1
Insultos o meterse con alguien en redes sociales, o a través del móvil, etc.	45,7	42,1	33,7	63,6
Nunca he visto o vivido ninguna de estas situaciones	6,5	1,9	12,2	5,7
Total (n y %)	100,0 293	100,0 107	100,0 98	100,0 88

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

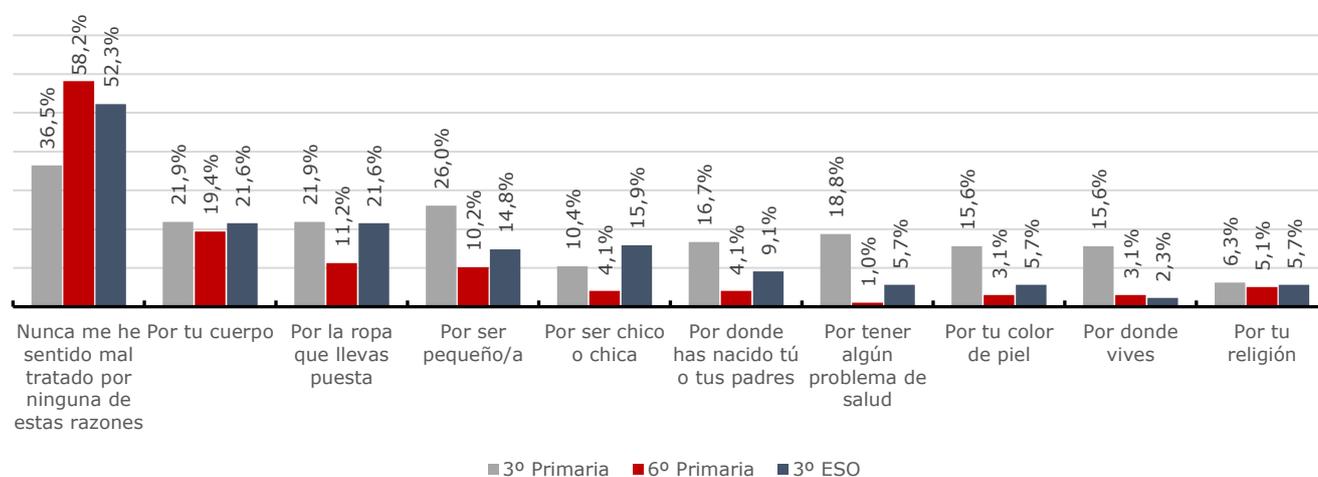


Más allá de situaciones de violencia, alrededor de la mitad de las personas encuestadas afirma haberse sentido maltratado/a alguna vez por razones como el cuerpo, la ropa que lleva puesta, ser pequeño, ser chico o chica, por el origen de sus padres, por tener algún problema de salud, por donde vive, por su color de piel o su religión. Tal y como se identificó en la encuesta realizada en 2019, actualmente el aspecto físico y, más concretamente, el cuerpo, sigue siendo el principal motivo de discriminación entre niños/as y adolescentes, ya que 2 de cada 10 encuestados/as afirman haberse sentido maltratado/a por esta razón. Igualmente, la ropa que llevan puesta o ser pequeño/a han sido motivos de discriminación para el 18% y 17% de los encuestados/as respectivamente. El resto de los motivos mencionados anteriormente han sido factores de discriminación entre un 5% y 10% de niños/as y adolescentes participantes en la encuesta.

¿Alguna vez te has sentido mal tratado/a por alguna de las siguientes razones?

	Total	3º Primaria	6º Primaria	3º ESO
Nunca me he sentido mal tratado por ninguna de estas razones	48,9	36,5	58,2	52,3
Por tu cuerpo	20,9	21,9	19,4	21,6
Por la ropa que llevas puesta	18,1	21,9	11,2	21,6
Por ser pequeño/a	17,0	26,0	10,2	14,8
Por ser chico o chica	9,9	10,4	4,1	15,9
Por donde has nacido tú o tus padres	9,9	16,7	4,1	9,1
Por tener algún problema de salud	8,5	18,8	1,0	5,7
Por tu color de piel	8,2	15,6	3,1	5,7
Por donde vives	7,1	15,6	3,1	2,3
Por tu religión	5,7	6,3	5,1	5,7
Total (n y %)	100,0 282	100,0 96	100,0 98	100,0 88

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"



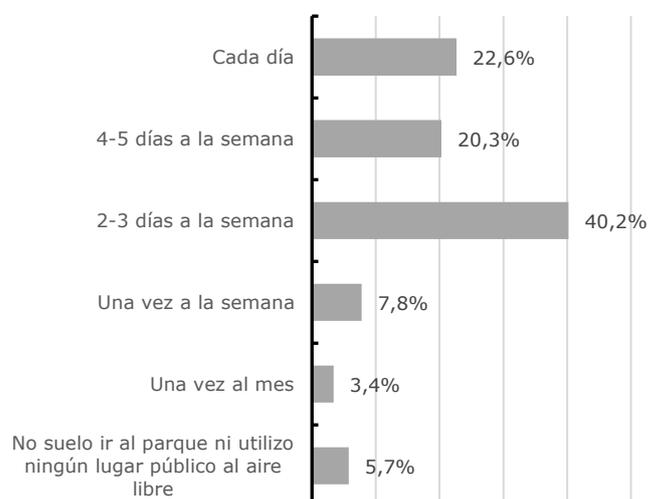
9. USO Y PERCEPCIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO

Alrededor del 80% del alumnado encuestado va al parque o utiliza algún lugar público al aire libre dos o más veces a la semana. En cambio, un 5,7% afirma que no suele realizar esta actividad.

Normalmente, ¿vas al parque o utilizas algún lugar público al aire libre?

	Frecuencia	Porcentaje (%)
Cada día	67	22,6
4-5 días a la semana	60	20,3
2-3 días a la semana	119	40,2
Una vez a la semana	23	7,8
Una vez al mes	10	3,4
No suelo ir al parque ni utilizo ningún lugar público al aire libre	17	5,7
Total	296	100,0

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

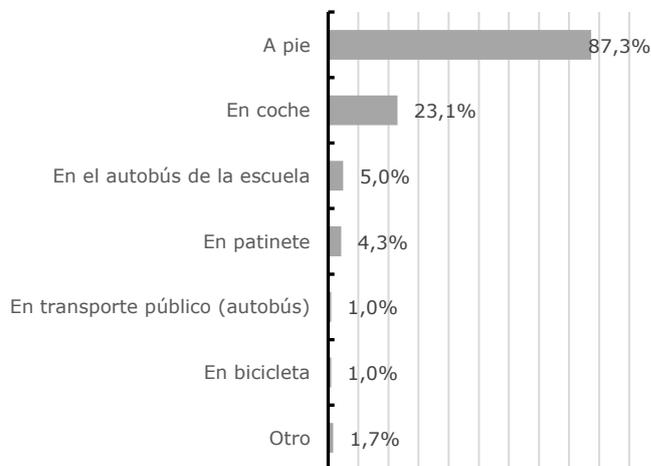


Casi el 90% del alumnado de Ermua normalmente va a la escuela o al instituto a pie. En segundo lugar, el 23% va en coche y en menor medida el autobús de la escuela (5%) y el patinete (4,3%) son métodos de transporte utilizados por niños/as y adolescentes.

Normalmente, ¿cómo vas a la escuela/instituto?

	Frecuencia	Porcentaje (%)
A pie	261	87,3
En coche	69	23,1
En el autobús de la escuela	15	5,0
En patinete	13	4,3
En transporte público (autobús)	3	1,0
En bicicleta	3	1,0
Otro	5	1,7
n	299	

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"



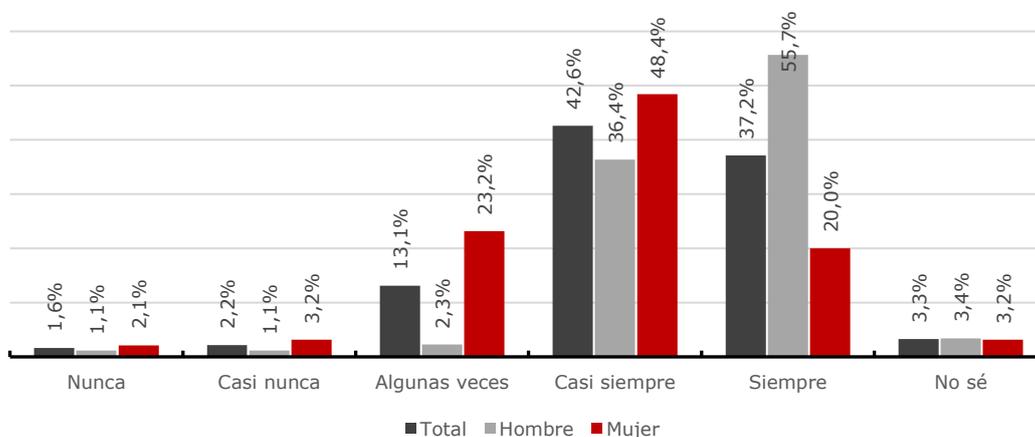
Para terminar el capítulo sobre el espacio público, los datos muestran que casi 8 de cada 10 encuestados/as en 6º de Primaria y 3º de ESO "siempre" o "casi siempre" se sienten seguro/a cuando está en la calle. Sin embargo, esta sensación de seguridad llega al 90% entre los chicos, mientras que baja al 68% entre las chicas. A su vez, el 2,2% de los chicos afirma no sentirse seguro en la calle nunca o casi nunca, mientras que entre las chicas este porcentaje se eleva al 5,3%.

¿Te sientes seguro/a cuando estás en la calle?

	Total	Hombre	Mujer
Nunca	1,6	1,1	2,1
Casi nunca	2,2	1,1	3,2
Algunas veces	13,1	2,3	23,2
Casi siempre	42,6	36,4	48,4
Siempre	37,2	55,7	20,0
No sé	3,3	3,4	3,2
Total (n y %)	100,0 183	100,0 88	100,0 95

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

*Preguntado a alumnado de 6º de Primaria y 3º de ESO



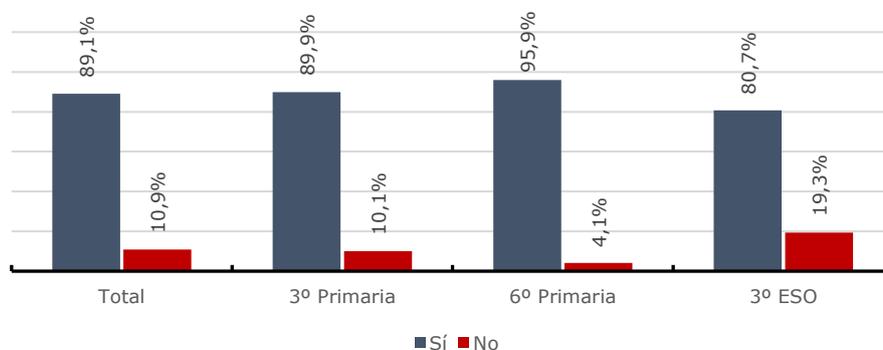
10. VALORACIÓN DEL MUNICIPIO DE ERMUA

La encuesta muestra una alta satisfacción de niños, niñas y adolescentes con Ermua como lugar para vivir. Concretamente, casi 9 de cada 10 encuestados/a afirma que le gusta el pueblo como lugar para vivir. Si lo analizamos en función de la edad, se identifica un mayor descontento entre el alumnado de 3º de ESO. En esta franja de edad el nivel de satisfacción se ubica en el 80,7%, mientras que un 19,3% afirma que no le gusta Ermua como lugar para vivir.

¿Te gusta Ermua como lugar para vivir?

	Nivel educativo			
	Total	3º Primaria	6º Primaria	3º ESO
Sí	89,1	89,9	95,9	80,7
No	10,9	10,1	4,1	19,3
Total (n y %)	100,0 265	100,0 79	100,0 98	100,0 88

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"

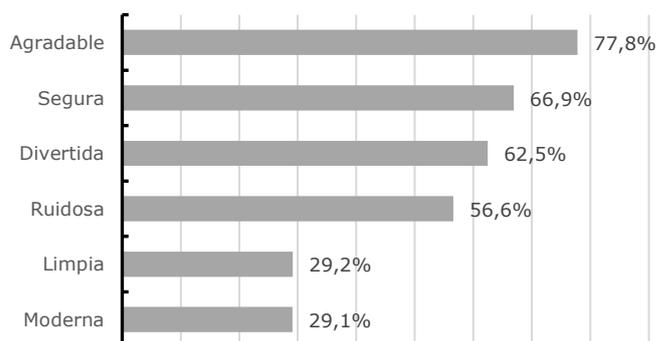


Tal y como se analizó en el estudio diagnóstico de 2019, el alumnado ha valorado Ermua en base a una lista de atributos concretos: agradable, segura, divertida, ruidosa, limpia y moderna. En la misma dinámica que en 2019, "agradable" (77,8%), "segura" (66,9%) y "divertida" (62,5%), son los atributos más vinculados con Ermua. En cuarto lugar, el 56,6% de niños/as y adolescentes cree que Ermua es "ruidosa". Sin embargo, sólo el 29% considera que Ermua sea una ciudad "limpia" y "moderna".

¿Crees que Ermua es...?

	%	n
Agradable	77,8	293
Segura	66,9	296
Divertida	62,5	293
Ruidosa	56,6	297
Limpia	29,2	295
Moderna	29,1	292

Fuente: "Estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Ermua, 2025. Encuesta a niños/as y adolescentes"



Finalmente, los niños, niñas y adolescentes participantes en la encuesta han podido realizar aportaciones y propuestas en abierto para mejorar el pueblo de Ermua como lugar para vivir. En este sentido, entre las aportaciones recibidas destacan las siguientes temáticas:

- Mejorar la limpieza del pueblo, especialmente del espacio público.
- Habilitar o crear sitios de encuentro para jóvenes
- Mejorar las plazas y parques y crear zonas de juego y pistas deportivas.

CONCLUSIONES. PRINCIPALES NECESIDADES Y ÁMBITOS DE MEJORA

PUNTO DE PARTIDA CON RESPECTO A LOS DATOS GLOBALES DEL MUNICIPIO

- **Reducción progresiva del peso de la población 0-17 años.** Cuando hablamos de políticas públicas destinadas a infancia y adolescencia debemos tener en cuenta el contexto demográfico actual, en el cual la población de entre 0 y 17 años pierde peso porcentual con respecto al conjunto de la población. Por un lado, la evolución de la población de Ermua en su totalidad muestra una dinámica descendente a lo largo de las últimas décadas. La población del municipio se reduce progresivamente, en una tendencia que se asemeja a la de municipios cercanos como Eibar o Sorluze. Al mismo tiempo, se identifica un proceso de envejecimiento progresivo de la población. Más concretamente, con respecto a 2019, año de elaboración del último estudio diagnóstico sobre infancia y adolescencia, la población mayor de 65 años de la localidad ha aumentado en un 1,9%, mientras que la población de entre 0 y 17 años se ha reducido en un %1,1. Actualmente, en el pueblo de Ermua viven 2.273 niños, niñas y adolescentes de entre 0 y 17 años.
- **Distribución proporcional de la población 0-17 años.** Mediante los porcentajes de población de entre 0 y 17 años según barrio, se observa que el peso de esta franja de edad con respecto a la población total del barrio oscila entre el 12% y el 16,5% en todos los casos. Por lo tanto, se puede concluir que no se identifican claramente barrios más "jóvenes" que otros. Acorde con la distribución general de la población a lo largo del territorio municipal, más de la mitad de la población infantil y adolescente, el 58,6%, vive en las zonas del Casco (30,1%) y San Pelayo (28,6%).
- **1 de cada 10 niños, niñas y adolescentes tiene nacionalidad extranjera.** Otro factor a tener en cuenta a la hora de diseñar políticas de infancia y adolescencia es la diversidad de orígenes de la población del municipio. La población nacida en el extranjero del municipio de Ermua ha ido aumentando en los últimos años. Si nos fijamos en los datos del padrón, actualmente el 9,2% de la población tiene nacionalidad extranjera, siendo África (4,3%) y América (3,3%) los continentes con una representación mayor. En la franja de entre 0 y 17 años, el porcentaje de población con nacionalidad extranjera es mayor, del 13,3%, y la nacionalidad marroquí es la que tiene más presencia en esta franja de edad, siendo la nacionalidad de 4 de cada 10 niños, niñas y adolescentes con nacionalidad extranjera.

NECESIDADES Y ÁMBITOS DE MEJORA VINCULADOS A LA IMPLICACIÓN MUNICIPAL EN POLÍTICAS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

- **Consolidar la dimensión transversal de la acción municipal dirigida a la infancia y adolescencia.** Las principales áreas de trabajo municipales en la actualidad desarrollan programas, acciones y servicios dirigidos a la infancia y adolescencia del municipio. Sin embargo, se identifica un consenso a nivel municipal acerca de la necesidad de impulsar más acciones en este sentido. El proceso de elaboración del Plan Local de Infancia y Adolescencia 2025-2028 (PLIA) recoge las líneas de acción y ejes de trabajos mencionados por los distintos ámbitos municipales y proyecta nuevos ámbitos de acción.

- **Avanzar hacia la concreción de la inversión municipal en infancia.** Si bien es una realidad que el Ayuntamiento de Ermua destina parte de su presupuesto a políticas de infancia y adolescencia, desde los ámbitos de trabajo municipal cuesta delimitar el presupuesto directo o indirecto vinculado a este colectivo.
- **Consolidar los canales de escucha y participación.** La encuesta realizada al personal técnico municipal revela que, si bien la gran mayoría de ámbitos municipales incorporan mecanismos de escucha y participación a la hora de proyectar acciones dirigidas a la infancia y adolescencia, dichos mecanismos se activan principalmente para aplicar contenido a acciones previamente diseñadas, o valorar las acciones una vez finalizadas. Por lo tanto, se identifica la necesidad de trabajar en la incorporación de la voz de niños, niñas y adolescentes en un estadio previo, es decir, en el propio diseño de dichas políticas públicas.

NECESIDADES Y ÁMBITOS DE MEJORA CON RESPECTO A LAS APORTACIONES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

- **Mayor grado de insatisfacción entre el alumnado de 3º de ESO.** Los resultados de la encuesta muestran un mayor grado de insatisfacción por parte del alumnado de 3º de ESO en cuanto a diversos aspectos de su vida cotidiana, como son el descontento con el centro escolar, los equipamientos de ocio municipales, o en cuanto a la valoración general de Ermua como lugar para vivir.
- **Oferta municipal destinada al ocio de la población adolescente.** La información aportada por el alumnado de 3º de ESO pone de manifiesto la necesidad de seguir trabajando para mejorar la oferta municipal de ocio en esta franja de edad. Así lo refleja, por ejemplo, la valoración de los espacios e instalaciones municipales destinados a actividades de ocio con la que 1 de cada 10 jóvenes de 3º de ESO se muestra "nada satisfecho/a". Por otro lado, cabe destacar las aportaciones recopiladas en abierto por las personas encuestadas, en las que se identifican varias propuestas de mejora de los espacios deportivos del pueblo, y en las que también se especifica la demanda de un espacio de encuentro para jóvenes (gaztetxea, gaztelekua...).
- **Segregación por género de las prácticas de tiempo libre.** El análisis de las prácticas de ocio entre niños/as y adolescentes revela notables diferencias por razón de género a la hora de realizar ciertas actividades. Así, las actividades deportivas o los videojuegos tienen mayor presencia entre los hombres, mientras que actividades como las manualidades o actividades artísticas en gran medida son practicadas por población femenina. Este dato refleja la necesidad de seguir trabajando en el fomento del ocio y el tiempo libre desde una perspectiva inclusiva e igualitaria.
- **Espacios e iniciativas de escucha y participación de la población infantil y juvenil.** Si bien la mitad de los niños y niñas de 3º de Primaria conocen el Consejo de la Infancia de Ermua, en el resto de franjas de edad existe un elevado desconocimiento de los espacios y canales de participación activos en el municipio. Del mismo modo, aproximadamente 5 de cada 10 niños/as y adolescentes creen que desde el Ayuntamiento nunca se tiene en cuenta su opinión y no se sienten escuchados/as. Conviene tener en cuenta estos datos de cara a acercar el Ayuntamiento al colectivo infantil y adolescente y reforzar su presencia como sujeto activo en las políticas municipales que les afectan.

- **Situaciones de discriminación y violencia entre iguales.** Los resultados de la encuesta muestran la existencia de situaciones de violencia y discriminación entre niños, niñas y adolescentes, tanto en las aulas, como en la calle y el ámbito de las redes sociales. Este último, se hace especialmente visible entre la población adolescente. Además, tal y como se identificó en la encuesta realizada en 2019, actualmente el aspecto físico y más concretamente, el cuerpo, sigue siendo el principal motivo de discriminación entre niños/as y adolescentes.
- **Mejorar la limpieza del espacio público.** Según los datos de la encuesta, solamente el 29% del alumnado considera que Ermua sea una ciudad "limpia". En la misma línea, entre las propuestas realizadas en abierto, las referidas a mejorar el estado de las calles y la limpieza del pueblo tienen especial relevancia.